امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م

محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية (مجاب عنه)

١

أولاً التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى (إجبارى): اكتب برقية لجندى تشكره فيها على سهره من أجل حماية أمن وطننا.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- يشهد عصرنا الحالى ثورة فى المعرفة، أطلق عليها «ثورة المعلومات»، وأصبح التنافس بين الأمم هو الهدف الأسمى الذى تسعى إليه كل أمة لتسعد أبناءها.

٢- جمال البيئة وتوازنها من جمال سلوك الأفراد الذين يعيشون فيها.

ثانياً القـــــراءة

١ «القراءة متحررة المحتوى» اقرأ وافهم الفقرة التالية، ثم أجب:

«قلعة صلاح الدين الأيوبى أو المعروفة أيضًا باسم قلعة الجبل، وهى من أهم معالم القاهرة، وتقع فى حى القلعة، وقد أقيمت على جبل المقطم، وتعتبر من أفخم وأقوى القلاع التى شُيدت فى العصور الوسطى، فموقعها استراتيجى جدًا بما يوفره من أهمية دفاعية، كما أنه يشكل حاجزا طبيعيًا بين مدينتى القاهرة والفسطاط، وقد أسس صلاح الدين هذه القلعة بهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «شُيدت»: .... (سقطت - هدمت - بنيت)

٢- جمع «قلعة»: .... (قلاع - أقلاع - قلايع)

(ب) أكمل: قلعة صلاح الدين حاجز بين .... و ....

(جـ) لماذا أسس صلاح الدين هذه القلعة؟

٢ من موضوع «طيار مقاتل.. مرة أخرى»:

«سار «منتصر» بصحبة دليل، حتى وصلا إلى نفق سِرى، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- جمع «نفق»: .... (منافقون - نفقات - أنفاق)

٢- مضاد «سرى»: .... (ظاهر - خفى - مغلق)

٣- المراد بـ«الضفادع البشرية»: .... (جنود بحرية - حيوانات بحرية - سفن بحرية)

(ب) كيف استطاع منتصر العودة إلى أهله؟ وماذا أدرك حينما وصل إلى الشاطئ الآخر من القناة؟

(جـ) ما المدة التى قضاها منتصر بين البدو؟

(٥) من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(أ) خدع أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة. ( )

(ب) جعل خورشيد كل همه أن يجمع الأموال وينفقها على مصالح الشعب. ( )

(ب) علل: عزل السلطان التركى للوالى خورشيد.

النصـوص

من نص «نصائح غالية» (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الخردل»: .... (حجر كريم - ذهب - نبات)

٢- الضمير فى «إنها» يشير إلى: .... (الصلوات - الأعمال - السنوات)

٣- تصغير «بنى»؛ لإظهار: .... (القوة - التمكن - الحنان)

(ب) ماذا يريد لقمان أن يعلم ابنه فى هذه الآية الكريمة؟

(جـ) أكمل: «إن تك مثقال حبة من خردل» تعبير يؤكد ....

(د) اعتدل فى المشى واخفض من الصوت. اكتب من سورة «لقمان» ما يفيد هذا المعنى.

- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(١) من نص «عهد الطفولة»: (اختيارى)

ما كنت أطلب فى مداه مكاسبا ... من مغنم فانٍ ومربح مال
لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ... متألقًا فى عالم مفضال
شدت لشعلته الرحال برغبة ... للاقتباس لذا شددت رحالى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «مغنم»: .... (غنائم - مغانم - أغنام)

٢- مضاد «متألقًا»: .... (لاعبًا - عالمًا - مُعتمًا)

(ب) ماذا أدرك الشاعر فى طفولته؟ وما نتيجة ذلك؟

(جـ) ماذا ترى من جمال فى قوله: «رأيت العلم نورًا ساطعًا»؟

من نص «سيناء .. أرض الفيروز»:

سيـنـاء عـروس بـدويـه — سيـنـاء خيـول عربيـه
سيـنـاء حمـامـات بيض — وسـنـابـل قـمـح ذهـبـيـه
وجـداول مـن عطـر رقـرا — ق فـوق ضـفـاف ورديـه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «سنابل»: .... (سبل - سنبال - سنبلة)

٢- مضاد «بدوية»: .... (شرقية - غربية - حضرية)

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى الأبيات؟ وماذا تمثل سيناء لمصر؟

(جـ) ماذا ترى من جمال فى قول الشاعر: «بدوية - عربية»؟

رابعًا النحـو

«تسعى الأديان السماوية إلى تحقيق العدل الذى أصبح ضروريًّا لشعوب العالم المشغولة بالفقر والتحديات؛ وذلك ليعيش الناس جميعهم فى أمن وسلام».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ٢- فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ٣- نعتًا، وبيِّن علامة ضبطه.

٤- حالًا غير مفردة. ٥- توكيدًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- لا يحب الله الكاذبين .... الصادقين. (ضع أداة عطف مناسبة)

٢- (يصوم). اجعل الفعل السابق مبنيًّا على السكون فى جملة مفيدة.

(د) ١- شرح المعلم؛ ثم فهم إبراهيم. ٢- شرح المعلم؛ ففهم حسام.

أى الطالبين أسرع فهمًا؟ ولماذا؟

خامسًا الخـط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

حملناك يا مصر بين الحنايا — وبين الضلوع وفوق الجبين

سادسًا الإمـلاء

اكتب ما يملى عليك.

٧ محافظة الجيزة - إدارة الجيزة التعليمية (مجاب عنه)

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة فى الأنشطة المدرسية.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العمل شرف ورفعة، وبه تتحقق الكرامة والآمال المرجوة.

٢- المدرسة هى النور الذى يضىء لك اليوم، ولمن بعدك غدًا.

اكتب عن واجبك نحوها وعلاقتك بالزملاء والمعلمين.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

«النظام سر نجاح الدول المتقدمة، فالنظام يوفر الوقت والجهد، ويجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا فى حياتنا؛ فى الملبس والمأكل والسير وأداء الأعمال وإنجاز المهام، حتى نرقى وترتقى بلادنا، فالدول المنظمة هى من تسعى للتقدم، وتثبت للجميع أنها قادرة على تخطى الصعاب مهما داهمها الزمن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «النظام»: .... (الضوضاء - النظافة - الفوضى - الهدوء)

٢- جمع «سر»: .... (أسرار - أسر - سرائر - سرور)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- يجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا فى حياتنا. ( )

٢- الفوضى تؤدى إلى التقدم. ( )

(جـ) ما فائدة النظام كما فهمت من القطعة السابقة؟

٢ من موضوع (لو أننى ضابط شرطة):

«لو أننى ضابط شرطة .. لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون، بلا تفرقة أو تمييز.. أرد الحقوق لأصحابها، وأضبط من يقترفون الجرائم».

(أ) هات ما يلى:

١- مرادف «يقترفون». ٢- مضاد «سواء». ٣- مفرد «الجرائم».

(ب) ما اسم برلمان الفصل؟ ومتى يعقد؟

(جـ) كيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور؟

(د) علل: صفق أعضاء البرلمان لمصطفى.

(هـ) من قصة (كفاح شعب مصر):
١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:
- انتصر (قطز) على المغول فى معركة .... (حطين - عين جالوت - اليرموك)
- لم يقتل المصريون رسول قمبيز .... (خوفًا منه - افتخارًا بتقاليدهم - لعدم تمكنهم منه)
٢- ما مطالب الشعب المصرى من الحاكم خورشيد؟ وما موقفه من هذه المطالب؟
٣- بم آمن نابليون بعد مقاومة الشعب المصرى له؟ وماذا أدرك؟

ثالثًا النصــوص (إجبارى)

من نص (من أجل مصر):
قال رسـول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستـوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:
١- مرادف «ستفتحون»: .... (ستزورون - ستشترون - ستتملكون)
٢- جمع «رحمًا»: .... (أرحامًا - رحماء - راحمون)

(ب) فى الحديث وصية وتعليل لها. وضحهما.
(جـ) ما قيمة الجمع بين (ذمة) و (رحمًا) فى الحديث الشريف؟
(د) علل: الحديث الشريف معجزة من معجزات الرسول ﷺ.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى):

١ من نص (سيناء .. أرض الفيروز):

سيـنـاء مـنـاجـم فـيروز — وكـنـوز عـقـيـق سـحـريـه
سيـنـاء تـمـيـمـة وادى الـنيـ — ـل تـعـود إلى صـدر الـوادى

(أ) أكمل:
١- مرادف «تميمة»: .... ٢- جمع «الوادى»: ....
٣- قائل الأبيات الشاعر: ....

(ب) سيناء مليئة بالثروات والخيرات لمصر. وضح ذلك.
(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (سيناء ... تعود إلى صدر الوادى)؟
(د) الطيور تحتفل بذكرى الشهداء. اكتب مما حفظت البيت الذى يدل على هذا المعنى.

٢ من نص (عهد الطفولة):

شـدت لشعلته الرحـال برغبـة — للاقـتبـاس لـذا شـددت رحالى
فـإذا أنـا كـفراشـة بـهـرت بما — قـد أبـصـرت مـن هـيبـة وجـلال

(أ) أكمل:

١- مرادف «الاقتباس»: ....
٢- مضاد «هيبة»: ....
٣- مفرد «الرحال»: ....

(ب) بم شبه الشاعر نفسه عندما رأى نور العلم؟ وعلام يدل ذلك؟

(جـ) ما علاقة (لذا شددت رحالى) بما قبلها؟

(د) علل: لم يكن الشاعر ينافس أقرانه فى الحصول على مكاسب الدنيا.

رابعًا النحو

(العمل الجاد المثمر **شرف** يعلو به شأن الفرد، ويتقدم المجتمع **كله** بالعمل لا الكسل؛ لذا وجب علينا إتقان العمل مخلصين من أجل وطننا **العزيز** مصر الذى ننتمى إليه).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- اسمًا مبنيًا، واذكر نوعه.
٢- فعلًا مبنيًا، وآخر معربًا.
٣- حالًا، وبيّن نوعها.
٤- نعتًا جملة، واذكر محلها الإعرابى.
٥- معطوفًا، وأعربه.

(جـ) أجب بالمطلوب بين القوسين:

١- جاء الطلاب جميعًا للمدرسة. (اجعل الحال توكيدًا، وغير ما يلزم)
٢- (اللهم صلى على سيدنا محمد). (الجملة بها خطأ نحوى، صوبه، واذكر السبب)
٣- إن هذا معلم مجتهد. (اجعل اسم الإشارة المبنى معربًا، وغير ما يلزم)

خامسًا الخط

أكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

(مصر تحتاج إلى عودة الأخلاق والتمسك بالقيم).

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك

٢ محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية (مجاب عنه)

أولًا التعبير

١- التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالأخلاق الفاضلة.

٢- التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

- العمل الجاد هو الطريق إلى العزة والكرامة، وبه تنهض الشعوب وترتقى.
- القراءة تنير حياة الإنسان وتصله بالآخرين، فيتغذى عقله وتتحقق أهدافه.

القراءة

١ (القراءة متحررة المحتوى)

«علينا أن ندرك أن كل ما كان في الماضي مجرد دروس وعبر وليس من أجل أن نعيش واقعًا جميلًا ... عبيات نحملها على عاتق حاضرنا. فالعاقل يجاهد في طلب الحكمة، والجاهل يظن أنه وجدها. شغل عقلك؛ فعقلك كالمظلة لا يعمل إلا إذا انفتح، وكن مستمعًا جيدًا؛ لتكون متحدثًا لبقًا، ولا تكسل؛ فإن الكسل ملجأ العقول الضعيفة، والراحة لا تدرك إلا بالمشقة، واعلم أنه ليس للحياة قيمة إلا إن وجدنا فيها شيئًا نناضل من أجله».

(أ) تخير الصواب:

١- مضاد «الدرك»: .... (تعلم - نعرف - نجهل)

٢- جمع «القيمة»: .... (قيم - قيمون - قائم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

١- الكسل ملجأ العقول الضعيفة. ( )

٢- العاقل يظن أنه وجد الحكمة. ( )

(جـ) علل: يجب على الإنسان أن يكون مستمعًا جيدًا.

٢ من موضوع (منتصر ومجاهد):

«قال الشيخ: لا بأس يا بنى، لقد احتلت إسرائيل سيناء كلها، وعلينا أن ننتظر حتى نعد الترتيبات اللازمة لعودتك».

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «الشيخ»: .... (الشيوخ - الأشياخ - كلاهما صواب)

٢- مفرد «الترتيبات»: .... (الترتيب - الراتب - الرتبة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

١- أقام منتصر بين البدو خمسة أشهر. ( )

٢- أكلت الذئاب «منتصر» ومات شهيدًا. ( )

(جـ) ما الذى كان يحزن «منتصر»؟ وما الذى كان يشغل باله؟

(د) من قصة (كفاح شعب مصر):

١- ضع علامة (✓) أو (✗):

(أ) نجحت حيلة قمبيز فى خداع المصريين. ( )

(ب) كتمت شجر الدر نبأ وفاة الملك الصالح. ( )

٢- تخير الصواب:

(أ) انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى موقعة ...... (حطين - عين جالوت - القادسية)

(ب) حمل لواء الكفاح ضد الفرنسيين فى القاهرة ...... (محمد كريم - عمر مكرم - أحمد الأبنودى)

٣- علل: عزل السلطان التركى للوالى خورشيد.

النصـــوص

من نص «من أجل مصر»: **(إجبارى)**

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا...».

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «قيراط»: .... (قراريط - قرايط - قرط)

٢- مضاد «شرًا»: .... (جهلًا - كرمًا - خيرًا)

(ب) ١- من راوى الحديث؟

٢- فى الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل، وضح ذلك.

(جـ) ما نوع الأسلوب فى «فاستوصوا بأهلها خيرًا»؟

(د) اكتب المحذوف من الحديث إلى آخره.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

من نص «عهد الطفولة»:

ما كنت أطلب فى مداه مكاسبًا ... مـن مـغـنـم فـانٍ ومـربـح مـال

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ... متـألـقًـا فى عـالـم مـفـضـال

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «مال»: .... (أموال - موال - ميال)

٢- مضاد «نور»: .... (ظلام - ضوء - ساطع)

(ب) ١- ما العهد الذى اشتاق إليه الشاعر؟ ولماذا؟

٢- بم توحى عبارة «مغنم فانٍ»؟

(جـ) من قائل النص؟

(د) ما الجمال فى: «العلم نور»؟

٣ من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سيناء عروس بدويه ... سيناء خيول عربيه
سيناء حمامات بيض ... وسنابل قمح ذهبيه
وجداول من عطر رقرا ... ق فوق ضفاف ورديه

(أ) تخير الصواب:

١- مرادف «جداول»: .... (جبال - صخور - مجارى ماء)

٢- مضاد «بدوية»: .... (عربية - حضرية - قبلية)

(ب) ١- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

٢- من قائل النص؟

(جـ) ما الجمال فى: (سيناء عروس بدوية)؟

(د) هل ترى قيمة للجمع بين حمام بيض وسنابل ذهبية؟ وضح ما تقول.

رابعًا النحـــو

«إن صلاح المجتمع يكون فى تربية الضمير، والتحلى بالأخلاق عند الشباب الذين تستنير عقولهم بنور العلم، لا الجهل، فيا بنى، اعمل جاهدًا على أن تكون ذا علم وخلق قويم، والتزم الصدق؛ فإنه سمة الصالحين، ووسيلة تمتلك بها قلوب الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج:

- حالًا، وبيِّن نوعها.
- اسمين مبنيين مختلفين، وبيِّن نوعهما.
- فعلًا معربًا بعلامة أصلية.

(جـ) ١- .... طالبان مجتهدان. (ضع اسم إشارة معربًا)

٢- الطبيبات .... المرضى. (ضع فعلًا مضارعًا، وأعربه)

(د) «لسنا متخاذلين، لكن متعاونين». ضع (لا) بدلًا من (لكن)، وغير ما يلزم.

خامسًا الخـــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«القليل مع التدبير أبقى من كثير مع التبذير».

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

- اكتب لافتة، تحث فيها زملاءك على عدم الكتابة على مقاعد وحوائط المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- «المدرسة هي النور الذي يضيء لك ولغيرك اليوم وغدًا». (اكتب في ذلك مبينًا واجبك نحوها).

٢- «بالعمل النافع والتعاون المثمر وتكاتف جميع أبناء الوطن، يرقى المجتمع ويتقدم».

(اكتب في ذلك مبينًا حدوث ذلك).

القــــراءة

القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

(إجباري)

«بعد نصر أكتوبر ١٩٧٣م بدأنا نخوض معركة السلام التي ليست بأقل خطرًا من معارك السلاح، ولا يعني تحقيق السلام أن تختفي مشكلاتنا سريعًا، بل هو فرصة لتحقيق آمالنا بزيادة الإنتاج، ولن يتم هذا إلا بالحب؛ حب العامل لعمله، وحب الطالب لدرسه. ولكي نتخطى العقبات التي وضعتها الحروب في طريقنا؛ علينا أن نغير أنفسنا وننسى الأحقاد، ونلغي من قاموس حياتنا كلمة الإهمال، فلا مكان بيننا للمهمل، ونثيب كل من يخلص في عمله، ونعاقب كل مهمل كسول. فهيا إلى معركة السلام نبنيها على أسس سليمة قوية، يشترك في وضعها كل المصريين المخلصين لبلادهم».

(أ) هات مرادف كلمة «العقبات»، ومضاد كلمة «تختفي».

(ب) بماذا نتخطى العقبات التي وضعتها الحروب في طريقنا؟

(جـ) معركة السلام أقل خطرًا من معارك السلاح. ( )

ضع علامة (✓) أو علامة (✗).

(د) من الذي يجب عليه أن يقوم بمعركة السلام؟

- (وزارة التربية والتعليم - كل المصريين - الحكومة). اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين.

من موضوع «كبرياء طفل»:

«وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديو، ونفذوا التعليمات بدقة، إلا مصطفى كامل، ... باعتداد وأنفة...».

(أ) هات مرادف كلمة «المثول»، ومضاد كلمة «اعتداد».

(ب) ما أوجه الاختلاف بين مصطفى كامل والطلبة في مثولهم بين يدي الخديو؟

(ب) من قصة (كفاح شعب مصر):

١- أرسل ملك الهكسوس رسالة تهديد إلى خورشيد الذى لجأ إلى المشايخ والعلماء. ( ) ( )

ضع علامة (✓) أو علامة (✗).

٢- وازن بين ما فعله كل من (محافظ الإسكندرية ومحافظ رشيد).

٣- لهاتين الشخصيتين مكانة عظيمة. اذكر ما تعرفه عن كل شخصية: (محمد كريم - قطز).

ثالثًا النصـــوص

من نص «نصائح غالية» قال تعالى: (إجبارى)

﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ (١٧) ﴾.

(أ) ما المراد بقوله تعالى «أقم الصلاة»؟ وما مضاد كلمة «الصبر»؟.

(ب) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة؟

(جـ) ما الجمال فى قوله «وأمر بالمعروف وانه عن المنكر»؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «فى حب مصر»:

رويـــدك إنـــا فى الـعـلا يــوم ننتمى ... كـلانــا أبـــوه الـنـيــل أو أمـــه مصرُ
لنـا ذروة المجـد الـذى تحـت ظله ... تناسلت الأحـقـاب واعتمل الدهرُ

(أ) اختر مما بين القوسين ما تراه صوابًا:

١- مرادف «ذروة» .... (قاعدة - قاع - قمة)

٢- مفرد «الأحقاب» .... (الحقيبة - الحقب - الحقيب)

٣- مضاد «رويدك» .... (تمهل - تسرع - توقف)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله: «تناسلت الأحقاب»؟

(د) ينهى لقمان ابنه عن أمور إذا تجنبها، نال محبة الله، ونال محبة الناس، وامتلك قلوبهم.
(اكتب من نص نصائح غالية ما يتفق وهذا المعنى).

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»:

وطـيــور خـضـر فــوق الأفـــــــ ... ـــق تـحـيـى ذكـــرى الـشـهـداء
وغـنـــاء فـــوق شـفـاه الحـــــو ... ر يــحـيــى أغـلـــى الأســـمـــاء

(أ) هات معنى كلمة «الحور» وجمع «أفق».

(ب) تصور الأبيات فرحة المصريين باستعادة سيناء. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «يحيى أغلى الأسماء»؟

(د) تتميز سيناء بجداول مياهها العطرة، والمنسابة بين الضفاف، وفيها مناجم ثروات نادرة (اكتب الأبيات الدالة على هذا المعنى)

رابعًا النحـــــو

«إن مصر لا تنقصها الثروة المادية ولا الثروة البشرية، ولكنها تحتاج إلى وطنيين مخلصين يؤثرون المصلحة العامة على المصلحة الخاصة، ويحبون وطنهم، والمواطن الصالح هو من يقدر ظروف وطنه مخلصًا، لا شامتًا».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

٢- معطوفًا بـ«لا»، وأعربه.

٣- حالًا، وبيّن نوعها.

٤- اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا.

٥- الفعلان (تنقصها - يقدر):

(الأول مجزوم والثانى مرفوع - الأول مرفوع والثانى مجزوم - الفعلان مرفوعان - الفعلان مجزومان) اختر.

(د) «اعتزّ الجندى المصرى نفسه بعروبته، فنفسه عليه عزيزة». أعرب ما فوق الخط فى الجملتين.

خامسًا الخـــــط

اكتب مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«لن تغلبك الدنيا، وبين ضلوعك قلب تعلق بالله».

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٥ محافظة المنوفية - إدارة أشمون التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب برقية شكر للمعلمين؛ لما بذلوه معك من جهد أثناء الدراسة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- بالعلم والأخلاق، تتقدم الأمم والشعوب ويعم الرخاء ويسعد الإنسان.

٢- النظافة مظهر حضارى ووقاية للبيئة من التلوث وللإنسان من الأمراض.

القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«وهب الله عباده نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يفرق به بين الطالح والصالح، ويميز به بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب عليه أن يشكر الله تعالى».

(أ) أكمل: معنى «مسخرًا»: .... ، ومضاد «الطالح»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

١- نعم الله لا يمكن إحصاؤها وعدها. ( )

٢- يجب أن نشكر الله على نعمه، بطاعة أوامره واجتناب نواهيه. ( )

(جـ) ما قيمة العقل كما فهمت من الفقرة؟

من موضوع (منتصر ومجاهد):

«كان كل هم منتصر ومجاهد، عندما حلقا بطائرتهما، أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء».

(أ) أكمل: معنى «نفوذه»: .... ، مضاد «حلقا»: ....

(ب) ما الإنجازات التى حققتها هذه الطائرة؟

(جـ) بم يشعر منتصر عند رؤية قرص الشمس الأحمر؟ وبم يحزن؟

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١- ظل منتصر عند البدو خمسة أشهر. ( )

٢- دمر العدو معظم ممرات الطائرات، وتسيد الجو. ( )

(هـ) من قصة كفاح شعب مصر:

١- كان لانتصار صلاح الدين فى حطين رد فعل من الصليبيين. وضح ذلك.

٢- لماذا عزل السلطان التركى خورشيد عن حكم مصر؟

٣- هذا البطل لم تخدعه هذه الألفاظ البراقة، فمن هو؟

٤- ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(أ) غادر نابليون مصر؛ لتدهور مركز فرنسا الاقتصادى فى أوروبا. ( )

(ب) قام أحمس بتطهير الصعيد من الهكسوس بعد موت والده. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية، على أن يكون الأول منهما:

١ من نص (من أجل مصر): (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) اختر الصواب:

١- مضاد «ستفتحون»: .... (ستملكون - ستفقدون - ستغلبون)

٢- علاقة «يذكر» بما قبلها .... (تعليل - توضيح - نتيجة)

(ب) فى الحديث نبوءة ووصية وتعليل، وضحها.

(جـ) ما قيمة تنكير «أرضًا»؟ ولماذا جاء الفعل «يذكر» مبنيًا للمجهول؟

(د) إقامة الصلاة والصبر على الشدائد من الأمور الواجبة. اكتب مما حفظت من النصوص ما يتفق مع هذا المعنى.

٢ من نص (فى حب مصر): (اختيارى)

إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض ... لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

ألم ترنا فى كل عيد وموسم ... حليفى ولاء لا جفاء ولا هجر

(أ) ما معنى «نجدتها»، وما جمع «سيان»؟

(ب) «إذا ما دعت مصر إليها ابنها». ما الجمال فى ذلك؟

(جـ) اشرح البيتين، وضع لهما فكرة.

(د) اختر: «ألم ترنا» استفهام غرضه .... (النفى - التقرير - التعجب)

٣ من نص (سيناء أرض الفيروز): (اختيارى)

سيناء مناجم فيروز ... وكنوز عقيق سحريه

سيناء تميمة وادى النيـ ... ـل تعود إلى صدر الوادى

(أ) ما معنى «عقيق»؟ وما جمع «تميمة»؟

(ب) «سيناء تميمة وادى النيل». ما الجمال فى ذلك؟

(جـ) اشرح البيتين، وضع لهما فكرة.

(د) اختر: قائل النص .... (يوسف خليف - إبراهيم طوقان - أحمد شوقى)

رابعًا النحو

(العلم مصباح، نوره ساطع، به عاش الأجداد **فرحين** بحياتهم، وبه تبنى **الأوطان** فعلى كل **المصريين** أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم طريقًا إلى النهضة، لا التخلف).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج:

١- اسمًا معربًا بعلامة فرعية.
٢- اسمًا مبنيًا، وبيِّن نوعه.
٣- نعتًا جملة اسمية، والرابط.
٤- معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.
٥- فعلًا معربًا.

(جـ) رأيت كلتا الشجرتين. اجعل المضاف توكيدًا.

(د) اختر: «اعملوا» بجد. فعل مبني على .... (الضم - حذف النون - حذف حرف العلة)

خامسًا الخط

اكتب ما يملى عليك بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

قال تعالى: «إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك

٦ محافظة الغربية - إدارة السنطة التعليمية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها الناس على الصدق.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- نصر أكتوبر أعاد لمصر والعرب العزة والكرامة، وأعاد سيناء إلينا. اكتب موضحًا أثر النصر وواجبنا ناحية الوطن.

٢- الطفل أساس، لا بد أن نحسن تربيته؛ لأنه ثمرة المستقبل. اكتب موضحًا أثر التربية من أجل إعداد طفل المستقبل.

ثانيًا القراءة

القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، لأنهم ارتووا من مائه، ومن نسيمه تنسموا، وبيْن ربوعه ارتبطوا بالأهل والأصحاب، يحن إليه المرء مهما بعد، وتهون الحياة ليظل عزيزًا، فإذا اعتدى عليه أحد هب الجميع لنصرته».

(أ) جمع **المرء** (أمراء - رجال - كلاهما صواب)، ومضاد **عزيزًا** (ذليلًا - متواضعًا - ضعيفًا). (اختر)

(ب) لماذا يرتبط كل فرد بوطنه؟

(جـ) علاقة «لأنهم ارتووا من مائه» بما قبلها ...... (نتيجة - تعليل - ترادف). (اختر)

الكتاب ذو الموضوع الواحد من قصة (كفاح شعب مصر): (إجبارى):

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- استولى المغول على الشام بعد قتال شديد. ( )

٢- رفض سلطان تركيا عزل خورشيد. ( )

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- كانت سفينة قمبيز متجهة إلى .... (منف - أواريس - المنصورة)

٢- استطاع صلاح الدين هزيمة .... (الهكسوس - الصليبيين - الفرس)

(جـ) لماذا قررت شجر الدر إخفاء خبر موت السلطان؟

(د) لماذا طالب المصريون خورشيد بخروج الجنود الأجانب من مصر؟

القراءة ذات الموضوعات المتعددة: أجب عن سؤال واحد مما يلى:

من موضوع (طيار مقاتل): (اختيارى)

«كم يعز علينا فراقك يا بنى! وعليك أن تعد نفسك لتعود إلينا مرة أخرى وقد ثأرت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهد».

(أ) جمع «أخرى» (أخر - أواخر - أخرويات)، ومرادف «يعز» (يصعب - يكثر - يحق). (اختر)

(ب) بم أوصى الشيخ راغب منتصرًا؟

(جـ) كيف وفى منتصر بوعده للشيخ راغب؟

(د) عبر منتصر القناة مع (الشيخ راغب - أحد رجال الضفادع البشرية - مرشد من البدو) اختر الصواب.

من موضوع (كبرياء طفل): (اختيارى)

«جاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديوى ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل».

(أ) المقصود بـ «بين يدى» (خلفه - جانبه - أمامه)، ومضاد «المثول» (الجلوس - الوقوف - الثبات).

(ب) ما موقف الطلاب من التعليمات؟

(جـ) للضابط موقفان من مصطفى كامل أثناء حديثه. وضحهما.

(د) أعدت المدرسة الحفل، بمناسبة حصول الطلاب على الشهادة .... (النهائية - المتوسطة - الابتدائية). (اختر)

النصوص

- من نص (من أجل مصر)، أجب عن السؤال الآتى: **(إجبارى)**

«إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) هات جمع «ذمة» ومرادف «القيراط».

(ب) الحديث به بشارة ووصية وتعليل للوصية. وضح ذلك.

(جـ) لماذا كان «يذكر فيها القيراط» أدق من «يذكر القيراط فيها»؟

(د) الواو فى «استوصوا» تعود على ....، أما الضمير فى «لهم» يعود على ....

(هـ) من نص «نصائح غالية» اكتب الآية التى يرشد فيها لقمان ابنه إلى إقامة الصلاة والصبر.

- أجب عن أحد السؤالين الآتيين: **(اختيارى)**

١ من نص «فى حب مصر»:

بنينـا علـى آداب عيسى وأحمد ... منـازل عـز دونـهـا يقـع النسرُ

فنحن علـى الإنجيـل والذكر أمة ... يـؤيـدهـا الإنجيـل بالحق والذكرُ

(أ) هات جمع «أمة»، ومضاد «عز»، وضع ما تأتى به فى جملتين.

(ب) علام نعتمد فى بناء حضارتنا وأمتنا؟

(جـ) وضح الجمال فى: «بنينا على آداب عيسى وأحمد».

(د) أيهما أدق؟ ولماذا؟ «فنحن على الإنجيل والذكر أمة» أم «فنحن أمة على الإنجيل والذكر».

(هـ) استخدام ضمير المتكلم فى الأبيات يدل على (الاتحاد - الفخر - كلاهما صواب). اختر.

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»:

وحـمـام أبـيـض مـثـل النـو ... ر يـرفـرف بـيـن الأحـيـاء

وغـصـون مـن شـجـر الزيـتـو ... ن يـغـطـى وجـه الـصـحـراء

(أ) هات مضاد «يرفرف»، وجمع «وجه»، وضع ما تأتى به فى جملتين.

(ب) ماذا ترى على أرض سيناء؟

(جـ) ما الجمال فى «حمام أبيض مثل النور»؟

(د) استخدم الشاعر رمزين يدلان على أن سيناء أرض السلام. وضحهما.

(هـ) ما قيمة استخدام «يغطى - النور»؟

النحـــــو

اقرأ، ثم أجب:

«لا تقصرن أيها الطالب فى تحصيل العلم، فأنت يعقد عليك مستقبل باهر لتحقق لوطنك حضارة جديدة، يفخر بها المصريون كلهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه. ٢- نعتًا جملة. ٣- توكيدًا.

٤- فعلًا مبنيًّا. ٥- اسمًا معربًا بعلامة فرعية.

(جـ) ١- احرص على التفوق، بل الفشل. (صوب الخطأ).

٢- حضر كلا الطالبين. اجعل «كلا» توكيدًا وغير ما يلزم.

(د) ١- العلم يفيد صاحبه. جملة «يفيد» .... (نعت - حال - خبر). اختر الصواب.

٢- سلمت على اللذين حضرا. «اللذين» اسم: (معرب بعلامة فرعية - معرب بعلامة أصلية - مبنى).

الخـــــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى.

كل ابن أنثى وإن طالت سلامته حتمًا على آلة حدباء محمولُ

الإمـــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٧ محافظة الدقهلية - إدارة الدقهلية التعليمية

التعبيــر

التعبير الوظيفى: اكتب لافتة؛ تحث فيها زملاءك على القراءة.

التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- حب الوطن غريزة فطرية، تستقر فى كيان كل إنسان.

٢- العمل يؤدى إلى نهضة وتقدم الفرد والمجتمع.

القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«إن حب مصر يملأ قلوب المصريين جميعهم، وإننا - أبناء مصر - نبذل النفيس والغالى فى سبيل نهضتها حتى نرد الدين الذى علينا نحوها، فكم هى سخية فى عطائها لأبنائها! وما كان المصريون ليقصروا فى الوصول بها إلى أعلى درجات العزة والكرامة والمجد، فيا أبناء مصر، ليجعل كل منكم هدفه رفعة هذا الوطن، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف «سبيل»: .... (مفتاح - طريق - علامة)

- مفرد «قلوب»: .... (قلب - قالب - مقلوب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- الكسل عن أداء الواجب هو سبيل لرفعة مصر. ( )

- حب مصر يملأ قلوب أبنائها. ( )

(جـ) لماذا يبذل أبناء مصر النفيس من أجلها؟

٢ من موضوع (كبرياء طفل):

وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديو، ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل، فحين سأله الخديو عن اسمه، أجاب باعتداد وأنفة: مصطفى كامل».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف «المثول»: .... (الوقوف - الشبه - الطاعة)

- مضاد «أنفة»: .... (أنف - ذلة - خوف)

(ب) كيف كرمت المدرسة الناجحين؟

(جـ) كيف أعد الطلاب لمقابلة الخديو؟

(د) ما الصفات التى نتعلمها من مصطفى كامل؟

(هـ) من كتاب (كفاح شعب مصر):

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- طهر الصعيد من الهكسوس: .... (صلاح الدين - كاموس - قطز)

- التف الشعب بعد محمد كُريم حول: .... (عمر مكرم - حسن طوبار - أحمد الأبنودى)

٢- اذكر موقفًا يوضح شهامة وأخلاق صلاح الدين مع الصليبيين.

ثالثًا النصـــوص

(إجبارى)

من نص (نصائح غالية):

قال تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ ﴾.

(أ) هات: مرادف «خردل»: ....، وجمع «الأرض»: ....

(ب) ١- من الناصح ؟ ولمن يوجه نصيحته ؟

٢- الله - سبحانه وتعالى - يحاسبنا على كل أعمالنا. وضح ذلك من خلال فهمك الآية السابقة.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: (فى السماوات أو فى الأرض) ؟

(د) «نهى الله عن التكبر والاختيال ورفع الصوت». اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

أجب عن واحد من السؤالين التاليين:

من نص (سيناء أرض الفيروز):

سيـنـاء عـروس بـدويـه ... سـيـنـاء خـيـول عربيـه
سيـنـاء حـمـامـات بيض ... و سـنـابـل قـمـح ذهـبـيـه
وجـداول مـن عـطـر رقـرا ... ق فـوق ضـفـاف ورديـه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- جمع «عروس»: .... (أعراس - عرائس - عرسات)

٢- مضاد «بدوية»: .... (حضرية - قروية - جبلية)

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى الأبيات ؟ وعلام يدل هذا الوصف ؟

(جـ) ما الجمال فى «سيناء عروس بدوية» ؟

(د) من قائل الأبيات السابقة ؟

من نص «فى حب مصر»:

أتنكر ما بى من هواها لها العذر ... زهاها الصبا والحسن والحسب الوفرُ
رويـدك إنـا فى الـعـلا يـوم ننتمى ... كـلانـا أبـوه الـنـيـل أو أمـه مـصـرُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «زهاها»: .... (قبحها - جملها - قربها)

٢- مضاد «رويدك»: .... (تمهل - تهلل - تعجل)

(ب) لماذا أحس الشاعر أن مصر تعاتبه ؟ وبم وصفها ؟

(جـ) ما الجمال فى «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) من قائل البيتين السابقين ؟

النحــو

«إن النجاح فى الحياة ثمرة المثابرة، والطامح يظفر بما يريد ولا يرضى بحياة يذل فيها، فالمصـ
جميعهم خطوا صحيفة مجدهم وهم يبذلون جهدهم، وبهؤلاء الناجحين تبنى الحضارات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

١- اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا.
٢- حالًا، وبيِّن نوعها.
٣- نعتًا جملة.
٤- توكيدًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- «والله لينتصرن الحق». الفعل المضارع ...... (مبنى على الفتح - مرفوع - مبنى على السكون)

٢- رجع الجنود وهم .... (منتصرون - منتصرين - منتصرًا)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام العبارة:

١- نريد النجاح، لا الفشل. ضع «لكن» مكان «لا»، وغير ما يلزم.

٢- (الطالبان كلاهما ناجحان - الطالبان كلاهما ناجح). أعرب ما تحته خط فى العبارتين.

خامسًا الخـــط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

لا تحسب المجد تمرًا أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٨ محافظة كفر الشيخ - إدارة دسوق التعليمية

أولًا التعبيــر

١- التعبير الوظيفى: اكتب برقية شكر إلى جندى يسهر من أجل حماية أمن وطننا مصر.

٢- التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

(أ) النيل أعظم هبة من الله للمصريين، فيجب المحافظة عليه وترشيد مياهه. اكتب موضحًا أهمية النيل فى حياتنا.

(ب) شبكة الإنترنت (الاتصالات الدولية) ربطت بين دول العالم، وجعلته قرية صغيرة وساهمت فى تبادل المعلومات والتقاء الثقافات.

ثانيًا القـــــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى)

«الإخلاص صفة عظيمة يجعل الإنسان مطمئنًا فى حياته، فمن يتمسك به يرق للعلا، ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت لا تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت، وتصبح أكثر حبًا للعمل وثقة بنفسك».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة هى: .... (أثر العمل - عظمة الإيمان - قيمة الإخلاص)

٢- مضاد «مطمئنًا»: .... (قلقًا - مترددًا - ذليلًا)

(ب) بم يقاس الإخلاص؟ وبم يكسو صاحبه؟

(جـ) من المخلصون؟ وما النتائج المترتبة على الإخلاص كما فهمت من الفقرة؟

(د) ماذا يحدث لو اختفى الإخلاص من حياتنا؟

من موضوع «منتصر ومجاهد»:

«كان منتصر يعانى من أزمة نفسية حادة. فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته، وكان يحزنه كذلك مشهد الذئب».

(أ) تخير الصواب مما يأتى:

١- مرادف «يعانى» .... (يقاوم - يعاتب - يقاسى - يهرب)

٢- العودة المقصودة هنا هى لـ .... (الأهل - المعسكر - كلاهما صواب)

(ب) ما الاختلاف الذى وجده منتصر عندما عاد إلى معسكره؟

(جـ) ما الذى يرمز إليه كل من (الذئب - مجاهد - منتصر)؟

(د) ماذا تتعلم من موقف مصطفى كامل مع الخديو توفيق؟

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر»: (إجبارى)

١- تخير الصواب:

(أ) بطل المقاومة الشعبية فى المنزلة هو ..... (أحمد الأبنودى - حسن طوبار - عمر مكرم)

(ب) لم يقتل المصريون رسول قمبيز ....

(خوفًا منه - لهروبه وعدم تمكنهم منه - افتخارًا بالتقاليد المصرية)

٢- ما المطالب التى قدمها الشعب المصرى لخورشيد؟ وما موقفه منها؟

٥- سلاح الخديعة سلاح ناجح في مقاومة العدو، وضح ذلك من خلال أحداث معركة عين جالوت.

٦- علل:

(أ) لجوء جموع الشعب المصرى إلى العلماء والمشايخ لتقديم مطالبهم لخورشيد.

(ب) تسليم أمين أغا مدينة الإسكندرية للإنجليز دون مقاومة.

ثالثًا النصـــوص

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية على أن يكون الأول منهما:

١ من نص «نصائح غالية»: (إجبارى)

قـال تعالـى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

(أ) تخير الصواب:

١- معنى «تصعر خدك»: تميله .... (تواضعًا - خجلًا - تكبرًا)

٢- مضاد «مختال» .... (مسرور - متواضع - متهور)

(ب) فى الآيتين سلوكيات تضمن حب الناس لك، وضحها.

(جـ) هات من الآيتين:

١- أسلوب توكيد، وبيِّن وسيلته. ٢- أمرًا، وغرضه.

٣- تعليلًا لما قبله.

(د) لمصر مكانة عظيمة عند رسول الله ﷺ، حيث أوصى أصحابه والتابعين من بعده بأهلها خيرًا. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

٢ من نص «فى حب مصر»:

رويـــدك إنـا فى العـلا يـوم ننتمى ... كـلانـا أبـوه النـيـل أو أمـه مصـرُ

لـنا ذروة المجـد الـذى تحـت ظله ... تناسلت الأحقـاب واعتمل الدهرُ

(أ) هات: مرادف «رويدك»، ومضاد «تناسلت» فى جملتين من عندك.

(ب) بم يفتخر الشاعر فى البيتين؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «لنا ذروة المجد»؟ وبم يوحى؟

(د) يوصى لقمان ابنه بالأعمال الصالحة كالصلاة والأمر بالمعروف والصبر على الأذى. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

٣ من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سيناء مناجم فيروز — وكنوز عشق سحرية
سيناء تميمة وادى النيـ — ـل تعود إلى صدر الوادى

(أ) هات مرادف «تميمة»، ومفرد «عشق» فى جملتين من عندك.
(ب) كيف عادت سيناء إلى مصر؟ وعلام يدل تكرار لفظ سيناء فى البيتين؟
(جـ) ما الجمال فى قوله: «تعود إلى صدر الوادى»؟
(د) يوم عودة سيناء إلى حضن مصر، امتلأت السماء بالطيور الخضر، وتغنت النساء بأجمل الأغانى. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

ثانيًا النحـــو

«بنى، (انهى) نفسك عن المنكر، تصبح إنسانًا سيرته محمودة لا مذمومة، ومهما تماديت فى فعل القبيح، يمكنك العودة إلى صنع الجميل ونفسك راضية به، وهذه الأعمال الطيبة تجعلك من عباد الله (الصالحون)».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من القطعة:
١- فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
٢- اسمًا مبنيًّا، واجعله معربًا.
٣- نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.
٤- حالًا جملة، وبيِّن نوعها.
٥- معطوفًا، وأعربه، وحدد المعطوف عليه.
(جـ) صوب ما بين القوسين فى الفقرة.
(د) أجب بما هو مطلوب:
١- كلا الطالبين مهذبان - الطالبان كلاهما مهذب. (أعرب «كلا» فى الجملتين)
٢- يحترم الناس المتعلم، لا الجاهل. (ضع «لكن» بدلًا من «لا» مع المحافظة على المعنى)
٣- قرأت قصة فكرتها شيقة. (حول النعت فى الجملة السابقة إلى مفرد، وغير ما يلزم)
٤- أحب العلم، لكن الجهل. (صوب الخطأ)
٥- الطالبات «يفهمن» النص. الفعل «يفهمن» ....
(معرب - مبنى على الفتح - مبنى على السكون) (تخير الصواب)
٦- قدم الجندى نفسه إلى المعسكر - قدَّم الجندى نفسه فداء للوطن. (أعرب ما تحته خط)

خامسًا الخــــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وأخرى بخط الرقعة:

إن المعلم والطبيب كليهما لا ينصحان إذا هما لم يُكرما

سادسًا الإمـــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٤ محافظة البحيرة - إدارة المحمودية التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لصديقك؛ بمناسبة حصوله على المركز الأول فى مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- حسن الخلق كنز ثمين، يكسب صاحبه حب الناس ورضا الله سبحانه وتعالى.

٢- النيل هبة الله للمصريين، وهو يجرى بالخير الوفير، فكيف نحافظ عليه؟

ثانيًا القـــــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«كان طه حسين لا يزال طالبًا فى الأزهر حين بدأ كتابة المقالات ونشرها فى مجلة العلم التى كان يحررها الشيخ عبد العزيز جاويش، وقد وقَّع طه مقالاته تلك باسم «أزهرى ناشئ»، وقد كان ثائرًا وقتها على أساليب الكتابة القديمة، وقد استحق التقدير والتكريم».

(أ) ما معنى «يحررها»؟ وما مضاد «التقدير»؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان طه حسين لا يوقع باسمه على مقالاته وقت النشر. ( )

٢- تأثر طه حسين بالكتابة القديمة فى مقالاته. ( )

(جـ) متى بدأ طه حسين يكتب المقالات وينشرها؟

٢ من موضوع (نصر أكتوبر العظيم):

«الصمت يلف المكان. الساعة تقارب الثانية ظهرًا، وعلى غير انتظار، يخرج المارد المصرى من قمقمه محطمًا كل القيود، ومتفوقًا على كل التوقعات».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «قمقم»: .... (مخبأ - مسكن - حصن)

٢- جمع «المارد»: .... (الموارد - المريدون - المردة)

(ب) لماذا خرج المارد المصرى من قمقمه؟

(جـ) متى تخيل منتصر أنه يرى ابتسامة على قرص الشمس؟

(د) من قصة (كفاح شعب مصر):

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) انتصر قطز على الصليبيين فى موقعة عين جالوت. ( )

(ب) انتهت الدولة العباسية على يد الهكسوس. ( )

٢- شجعت .... ابنها كاموس على مواصلة الحرب، فطهر الصعيد من الهكسوس. (أكمل)

٣- ما المطالب التى تقدم بها الشعب المصرى إلى خورشيد؟

النصـــوص

من نص (ذكريات أكتوبر): أجب عن السؤال الآتى:

«إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة، وتضحية جنود بواسل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تصميم»: .... (إرادة - صبر - جزع)

٢- مضاد «بواسل»: .... (شجعان - جبناء - بؤساء)

(ب) لماذا تحقق النصر فى حرب أكتوبر كما فهمت من النص؟

(جـ) ما الجمال فى: «قدموا أرواحهم»؟

(د) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ ثمرة تصميم - نتيجة تصميم.

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص (فى حب مصر) يقول الشاعر:

فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا ... وإن جر قوم بالسعاية ما جروا

إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض ... لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

ألم ترنا فى كل عيد وموسم ... حليفى ولاء لا جفاء ولا هجر

(أ) ما معنى «نجدتها»؟ وما مضاد «تستطيع»؟

(ب) فى الأبيات ما يدل على الوحدة الوطنية بين عنصرى الأمة. وضح ذلك.

(جـ) تكرار النفى فى البيت الأخير أفاد .... (أكمل).

(د) ما الجمال فى: «فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا»؟

٢ من نص (عهد الطفولة) يقول الشاعر:

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا — متألقًا فى عالم مفضالِ
شدت لشعلته الرحال برغبة — للاقتباس لذا شددت رحالى
فإذا أنا كفراشة بهرت بما — قد أبصرت من هيبة وجلالِ

(أ) ما معنى «الاقتباس»؟ وما مضاد «ساطعًا»؟

(ب) لماذا يرتحل الرجال كما فهمت من الأبيات؟

(جـ) «هيبة» - «جلال» بينهما .... (أكمل)

(د) ما الجمال فى: «شدت لشعلته الرحال»؟

رابعًا النحــــو

«أكرم الله الناس جميعًا ووهبهم العقول ليكونوا جديرين بالمهمة التى خلقوا من أجلها، فالله خالق الإنسان فى أحسن تقويم، ورزقه من الطيبات، وكلفه بعبادته؛ ليكون الخليفة فى الأرض، فكن شاكرًا، لا جاحدًا بنعم الله، فالخير كله من عند الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا معربًا.
٢- اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
٣- حرف عطف يثبت الحكم لما قبله.
٤- توكيدًا.
٥- حالًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- أحب أخوك نفسه أكثر من غيره. «نفس» تعرب (توكيدًا - مفعولًا به - نعتًا). اختر الإجابة الصحيحة.

٢- حضر محمد مبكرًا، لكن الوالدان تأخرا. (صحح الخطأ).

٣- كلتا التلميذتين مجتهدتان - التلميذتان كلتاهما مجتهدة. (أعرب كلمة «كلتا» فى الجملتين)

خامسًا الخــــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعًا — يرمى بصخر فيلقى أطيب الثمرِ

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٥ محافظة دمياط - إدارة كفر سعد التعليمية

أولاً التعبيـــر

(أ) اكتب برقية إلى صديقك، تهنئه فيها بمناسبة فوزه فى مسابقة إلقاء الشعر.

(ب) اكتب فيما لا يقل عن أربعة عشر سطرًا ولا يزيد على ثمانية عشر سطرًا فى فقرات فى واحد من الموضوعين التاليين:

١- للأم فضل كبير على الإنسان؛ لذا أمرنا الله بطاعتها وبرها وحسن معاملتها.

٢- النظافة والوعى الصحى وقاية من الأمراض، ووسيلة للأمان والسلامة.

ثانيًا القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«لا يقـدر الإنسـان أن يعيش وحده فى عزلة عن الآخريـن، فهو اجتماعى بالفطرة؛ حيث يعيش فى أسرة يتعاون أفرادها من أجل البقاء، وكل إنسان يخدم غيره، وينتفع بخدماته، فكل منا يحتاج للآخرين كما يحتاجون إليه؛ لذا حثنا الإسلام على التعاون».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «الأسرة»: .... (الأسر - الأسير - الأساور)

٢- مضاد «يقدر»: .... (يستطيع - يعجز - يكره)

(ب) لماذا لا يقدر الإنسان أن يعيش فى عزلة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الإسلام ينهانا عن التعاون. ( )

٢- التعاون من أسباب قوة المجتمع. ( )

من موضوع (منتصر ومجاهد):

«كان هَمُّ منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء».

(أ) أكمل: جمع «هَمّ»: .... ، ومضاد «خسارة»: ....

(ب) لماذا حلق منتصر ومجاهد بطائرتهما؟

(جـ) ما المشهد المؤلم الذى رآه منتصر ولم ينسه؟

(د) من كتاب (كفاح شعب مصر):

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) قاد حسن طوبار المقاومة ضد الحملة الفرنسية فى .... (القاهرة - البحر الصغير - الصعيد)

(ب) انتصر .... (قطز - صلاح الدين الأيوبى - الصالح أيوب) على المغول فى معركة عين جالوت.

٢- علل:

(أ) عزل السلطان العثمانى لخورشيد.

(ب) مغادرة نابليون مصر خفية فى أثناء الحملة الفرنسية على مصر.

٣- مَن الهكسوس؟ وما المدينة التى اتخذوها عاصمة لهم بعد دخولهم مصر؟

ثانيًا النصوص

أجب عن السؤال التالى:

من نص (من أجل مصر):

قال ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) ما معنى «ذمة»؟ وما المراد من «ستفتحون»؟ وما جمع «القيراط»؟

(ب) ١- فى الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل، وضح ذلك.

٢- ما نوع الأسلوب فى «استوصوا بأهلها»؟ واذكر فائدة تنكير كلمة «أرضًا».

(جـ) هات مما حفظت من نص (نصائح غالية) ما يدل على:

(ضرورة الاعتدال والتواضع فى المشى والتعامل مع الناس بصوت هادئ).

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص (عهد الطفولة):

شدت لشعلته الرحال برغبة ... للاقتباس لذا شددت رحالى

فإذا أنا كفراشة بهرت بما ... قد أبصرت من هيبة وجلال

(أ) أكمل: جمع «فراشة»: .... ، ومعنى «الاقتباس»: ....

(ب) كيف استفاد الشاعر من طفولته؟

(جـ) ١- ما الجمال فى: «فإذا أنا كفراشة بهرت»؟

٢- ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين السابقين.

٢ من نص (سيناء أرض الفيروز):

سيناء مناجم فيروز ... وكنوز عقيق سحرية

سيناء تميمة وادى النيـ ... ـل تعود إلى صدر الوادى

(أ) أكمل: مفرد «كنوز» .... ، جمع «وادى» ....

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى البيتين؟

(جـ) ١- ما الجمال فى قوله: «مناجم فيروز وكنوز عقيق»؟

٢- كيف تستفيد مصر من سيناء؟

رابعًا النحـــــو

اقرأ، ثم أجب:

«الأخلاق الأخلاق هدف نسعى إلى نشره؛ ولذلك فإن الإسلام قد جاء داعيًا إلى مكارم الأخلاق؛ لينشأ الإنسان وهو مدرك أنه لا قيمة لهذا العلم الذى يحصله دون خلق يهذبه».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- نعتًا جملة.

٢- فعلًا مبنيًا، وآخر معربًا.

٣- حالًا، واذكر نوعها.

٤- اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا.

٥- توكيدًا، واذكر علامة إعرابه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عاد الجنود من المعركة .... (وهم منتصرون - منتصرون - وهم منتصرين)

٢- «لأجتهدن فى عملى». الفعل «لأجتهدن» مضارع .... (منصوب - مبنى على الفتح - مبنى على السكون)

٣- كن مجتهدًا (لا - لكن - بل) كسولًا. اختر.

٤- مَن يبذل الجهد يحصد الفوز. (مَن) فى الجملة السابقة: اسم (شرط - استفهام - موصول)

(د) أجب كما هو مطلوب أمام كل جملة.

١- كل الطلاب حققوا النجاح. (اجعل المبتدأ توكيدًا، وغير ما يلزم).

٢- أبصرت الطائر .... (أكمل بحال شبه جملة).

٣- يبنى الفعل الماضى على الضم إذا اتصل بنون النسوة. (صوب الخطأ فيما تحته خط)

الخـــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة واحدة، وبخط الرقعة مرة واحدة:

املأ فؤادك رحمة لذوى الأسى ... لا يرحمُ الرحمنُ مَن لا يرحمُ

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١١ محافظة الشرقية - إدارة الشرقية التعليمية

أولا التعبيـــر

(أ) إجبارى: اكتب برقية شكر وتقدير للجيش المصرى؛ لما يقدمه لنا من جهود.

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الوطن غالٍ على كل إنسان، والوحدة الوطنية هى منبع تقدم الوطن وتحضره.

٢- القراءة غذاء العقل، ترفع قدر صاحبها وتزيده علمًا ومعرفة.

ثانيا القـــــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«أمد الله - سبحانه وتعالى - جسم الحمام الزاجل ببوصلة طبيعية تستخدمها الحمامة؛ لتحدد اتجاهها حين تعود إلى مسكنها، وعندما تقترب من المسكن؛ يمكن أن تتعرف عليه ببصرها، وقد استخدم الناس الحمام الزاجل قديمًا لنقل الرسائل بسرعة؛ ولذلك سمى بحمام المراسلة».

(أ) هات من الفقرة ما يلى:

١- كلمة وجمعها. ٢- مضاد كلمة (ببطء).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- الخيول والقوارب أسرع من الحمام الزاجل. ( )

٢- يسمى الحمام الزاجل بحمام المراسلة. ( )

(جـ) بمَ أمد الله - سبحانه وتعالى - جسم الحمام الزاجل؟

٢ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى»:

«سار منتصر بصحبة دليل، حتى وصلا إلى نفق سرى، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذى كانت معه ملابس أخرى؛ ليرتديها منتصر كضفدع بشرى، وبدأ الاثنان السباحة».

(أ) ما مرادف كلمة (دليل)؟ (ب) ما جمع كلمة (نفق)؟

(جـ) بين كيف تم تهريب منتصر. (د) ما الاختلاف الذى وجده منتصر عندما عاد إلى وحدته؟

(هـ) من قصة (كفاح شعب مصر):

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(أ) هُزم لويس التاسع فى معركة .... (دمياط - المنصورة - الإسكندرية)

(ب) أحمد الأبنودى بطل الثورة الشعبية فى ..... (الإسكندرية - الصعيد - البحر الصغير)

٢- وضح دور حسن طوبار فى منطقة البحر الصغير.

٣- لماذا عزل السلطان التركى واليه على مصر؟

ثالثًا: النصـــوص

من نص (نصائح غالية):

قال تعالى: ﴿ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «اغضض»: .... (ارفع - اخفض - احمل)

٢- مضاد «أنكر»: .... (أقبح - أعذب - أهدأ)

(ب) وضح ما ترشد إليه الآية السابقة.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التى تدل على أن الله سيحاسبنا على أفعالنا وأقوالنا مهما كانت صغيرة.

من نص (فى حب مصر):

رويـــدك إنـــا فى العـــلا يـــوم ننتمى ... كـلانـا أبــوه النـيـل أو أمــه مصـرُ

لنا ذروة المجد الـذى تحت ظله ... تناسـلـت الأحقـاب واعتمـل الدهـرُ

(أ) مرادف «رويدك»: .... (مهلًا - سهلًا - جهلًا)

(ب) مضاد «العلا»: .... (الانحطاط - الانضباط - الارتباط)

(جـ) جمع «ذروة»: .... (ذرًا - ذاريات - ذريات)

(د) علامَ يدل التعبير بقوله: «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر»؟

(هـ) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ (لنا ذروة المجد) أم (ذروة المجد لنا).

رابعًا: النحـــو

«الوحدة الوطنية بين طوائف الشعب أمر تدعو إليه كل الشرائع السماوية، فقد نادى بها أنبياء الله كلهم، ويجب على أبناء مصر مسلمين ومسيحيين أن يفهموا ذلك، وأن ينطلقوا متعاونين للعمل من أجل نهضة مصر ورقيها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا.   ٢- نعتًا جملة، وعين الرابط.   ٣- حالًا، وبيِّن نوعها.

٤- معطوفًا، وبيِّن علامة إعرابه.   ٥- فعلًا معربًا بعلامة فرعية.   ٦- توكيدًا، واذكر نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- (نحيا وقلوبنا عامرة بالإيمان).   (اجعل الحال الجملة حالًا مفردة، وغير ما يلزم)

٢- (لا أصاحب الفاسدين، لكن الصالحين).   (ضع (لا) مكان (لكن)، وغير ما يلزم)

الخــــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العيش ماض فأكرم والديك به   والأم أولى بإكرام وإحسان

الإمـــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٢ محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) إجبارى: اكتب برقية شكر لمعلميك تشكرهم على جهودهم معك.

(ب) اكتب من أربعة عشر سطرًا إلى ثمانية عشر سطرًا فى أحد الموضوعين التاليين:

١- القراءة غذاء العقل، ومتعة الروح، ووسيلة للثقافة ورقى الفرد والمجتمع.

٢- السلام أمل الشعوب، ومطلب الأديان السماوية، وطريق السعادة البشرية.

ثانيًا القـــــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب عن المطلوب:

قال لقمان الحكيم لابنه: «يا بنى خمس خصال هى خير للإنسان فى دنياه وآخرته كلتيهما، الدين والمال والحياء وحسن الخلق والسخاء، فمن جمع هذه الخصال فهو تقى تقى، ولله ولى، ومن الشيطان برى، فاعلم أيها الفتى أنه لا يتصف بهذه الخصال غير ذوى الهمة، الراجحة عقولهم».

(أ) أكمل ما يأتى:

١- مفرد «خصال»: ....   ٢- جمع «الهمة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصواب فيما يلى:

١- الاتصاف بالخصال الحميدة يقى الإنسان من الشيطان. (   )

٢- نصح لقمان الحكيم ابنه بأربع خصال. (   )

(جـ) ما جزاء من عمل بنصائح ذوى الخبرة؟

٢ من موضوع: (كبرياء طفل) اقرأ، ثم أجب:

«واستدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسى المدرسة، ونوقش فى أسباب عدم طاعته، وتنفيذ ما كلف به».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «استدعى» طلب ....   (دعاؤه - حضوره - انصرافه)

٢- مضاد «نوقش»: ....   (حوسب - حبس - أهمل وترك)

(ب) لماذا استدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسى المدرسة؟ وبم رد على الضابط؟
(جـ) ما موقف الضابط من رد مصطفى كامل؟
(د) اذكر صفتين تعلمتهما من شخصية مصطفى كامل.
(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصواب فيما يأتى:

(أ) وصلت الحملة الإنجليزية إلى الإسكندرية بقيادة نابليون. ( )
(ب) قضى المصريون على الفرس وحرروا البلاد منهم. ( )

٢- علل: مغادرة نابليون مصر خفية.
٣- اذكر مطلبًا من المطالب التى تقدم بها العلماء للوالى خورشيد.

ثالثًا النصـــوص

من نص «نصائح غالية»: اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَٱقۡصِدۡ فِى مَشۡيِكَ وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ ١٩ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- مرادف «اقصد»: .... (اعتدل - أقم - انحرف)
٢- مضاد «اغضض»: .... (اخفض - ارفع - استقم)

(ب) اشرح الآية السابقة بأسلوبك.
(جـ) أكمل: هذه الآية من سورة ....، و ﴿إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ ١٩﴾ تشبيه ....
(د) اكتب الآية الدالة على (أن الله أمر بالصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر).

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

(أ) من نص «فى حب مصر» اقرأ، ثم أجب:

لنا ذروة المجد الذى تحت ظله ... تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا ... فموسى على ما أنكروا شاهد بر

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- مرادف «ذروة»: .... (فوق - قمة - أول)
٢- مقابل «أنكروا»: .... (جهلوا - اعترفوا - جحدوا)

٢- اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في قوله: «لنا ذروة المجد» - «تحت ظله»؟

(د) أكمل: قائل النص هو الشاعر .... ، ونتعلم من هذا الدرس ....

من نص «سيناء أرض الفيروز»: اقرأ، ثم أجب:

سيناء عروس بدويه ... سيناء خيول عربيه
سيناء حمامات بيض ... وسنابل قمح ذهبيه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- مضاد «بدوية»: .... (حضرية - ريفية - ساحلية)

٢- مرادف «ذهبية»: .... (صفراء - خضراء - بيضاء)

(ب) بم وصف الشاعر سيناء في البيتين السابقين؟

(جـ) ما الجمال في قوله: «سيناء عروس بدوية» - «خيول عربية»؟

(د) أكمل: قائل النص هو الشاعر .... ، ونتعلم من هذا الدرس ....

رابعًا النحو

العمل الحقيقي مقياس نهضة الشعوب، فبالعمل يتحقق للإنسان شخصية تمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورًا، لذا كن مخلصًا في عملك لا متهاونًا، وعش وأنت مطمئن.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا معربًا، وبيِّن علامة إعرابه. ٢- اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه.

٣- حالًا جملة، وبيِّن الرابط. ٤- نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- نزرع القمح .... نحصده. (بل - لكن - ثم)

٢- الفعل «كن» فعل .... (معرب - مبني - كلاهما صواب)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١- أجاب طالب واثق من نفسه. (اجعل النعت حالًا، وغير ما يلزم)

٢- كل المجتهدين ناجحون. (اجعل كلمة «كل» توكيدًا معنويًّا، وغير ما يلزم)

خامسًا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأمُّ مَدْرَسَةٌ إذا أعْدَدْتَها ... أعْدَدْتَ شعبًا طَيِّبَ الأعْرَاقِ

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٣ محافظة بنى سويف - إدارة الفشن التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين:

١- التلوث ظاهرة خطيرة تهدد المجتمع. اكتب فى ذلك مبينًا طرق علاجها.

٢- مصر وطننا جميعًا وهى أمانة فى أعناقنا وفضلها علينا عظيم.

ثانيًا القـــــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«العمل التطوعى هو تقديم المساعدة والجهد من أجل تحقيق الخير لجميع أفراد المجتمع، وقد أطلق عليه مسمى تطوعى؛ لأن الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من أحد، فهو إرادة داخلية وغلبة لجانب الخير على جانب الشر، ودليل على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة فى مجتمع ما أدى ذلك إلى تطوره، ومن أمثلة العمل التطوعى تعليم الأميين القراءة والكتابة ورعاية كبار السن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «طواعية»: .... (إجبار - عنف - قيد)

٢- جمع «المساعدة»: .... (السواعد - المساعدون - المساعدات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

١- انتشار العمل التطوعى دليل على ازدهار المجتمع. (   )

٢- تجبر الدولة الأفراد على العمل التطوعى. (   )

(جـ) اذكر أمثلة للعمل التطوعى.

٢ من كتاب كفاح شعب مصر:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- زعيم المقاومة فى منطقة البحر الصغير هو .... (محمد كريم - أحمد الأبنودى - حسن طوبار)

٢- استرد صلاح الدين الأيوبى بيت المقدس سنة .... هجرية. (٥٣٨ - ٥٨٣ - ٨٥٣)

٣- انتصر سيف الدين قطز على المغول فى معركة ...... (حطين - عين جالوت - المنصورة)

(ب) لماذا جاء الهكسوس إلى مصر؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- لم يسلم أمين أغا الإسكندرية للإنجليز. (   )

٢- أخفت شجر الدر نبأ وفاة زوجها. (   )

٣- احتل الفرس مصر فى القرن السابع الميلادى. (   )

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة أجب عن واحد فقط من الموضوعين التاليين:

١ (من موضوع كبرياء طفل):

(وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديو، ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل، فحين سأله الضابط عن اسمه أجاب باعتداد وأنفة ..).

(أ) ما معنى «المثول»؟ وما مضاد «أنفة»؟ وما جمع «الضابط»؟

(ب) ما وجه الاختلاف بين مصطفى كامل والطلبة فى مثولهم بين يدى الضابط؟

(جـ) لماذا أقامت مدرسة مصطفى كامل حفلًا؟ ومن دُعِىَ لحضوره؟

(د) بم عقب الخديو على رد مصطفى كامل؟

٢ من موضوع (لو أننى ضابط شرطة):

(لجعلت الناس سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز. أرد الحقوق لأصحابها، وأحاسب من يقترفون الجرائم...)

(أ) ما معنى «سواء»؟ وما مضاد «تفرقة»؟ وما جمع «القانون»؟

(ب) ما واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة؟

(جـ) متى يعقد برلمان الفصل؟ وما اسمه؟

(د) لماذا يجب محاسبة من يقترفون الجرائم؟

ثالثًا النصـــوص

من نص: (نصائح غالية): (إجبارى)

يقول الله تعالى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩) ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «تصعر»: .... (تمل بوجهك تكبرًا - تذهب - تنال)
- مضاد «اقصد»: .... (اخفض - تجاوز الحد - تعلم)
- جمع «خد»: .... (أخداد - خدود - خدائد)

(ب) اشرح الآيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ ﴾؟

(د) (إقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر) وصايا تعرضت لها الآيات. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

من نص (عهد الطفولة) يقول الشاعر:

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ... متألقًا في عالم مفضال
شدت لشعلته الرحال برغبة ... للاقتباس لذا شددت رحالي

(أ) أكمل ما يأتي:

- مضاد «ساطعًا» ....
- جمع «العلم» .... - مفرد «الرحال» ....
- قائل النص ....

(ب) اشرح كيف رأى الشاعر العلم. وما نتيجة ذلك؟

(جـ) وضح الجمال في قوله «رأيت العلم نورًا ساطعًا».

من نص (في حب مصر) يقول الشاعر:

بنينا على آداب عيسى وأحمد ... منازل عز دونها يقع النسر
فنحن على الإنجيل والذكر أمة ... يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر

(أ) أكمل ما يأتي:

- مرادف «النسر»: ....
- مضاد «بنينا»: .... - جمع «الذكر»: ....
- قائل النص ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في قوله «يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر»؟

النحـــو

(الطالب المجد هو الذي يخطط لمستقبله؛ ليحقق هدفه المنشود؛ لذا يقبل على تحصيل العلم وينشرح الصدر. فيا طلاب العلم اجتهدوا؛ كي ترفعوا راية مصر خفاقة).

أعرب ما تحته خط.

استخرج من العبارة: (اسمًا مبنيًا وبيِّن نوعه - فعلًا مبنيًا وبيِّن نوعه - فعلًا معربًا وبيِّن علامة إعرابه - حالًا وبيِّن نوعها - اسمًا معربًا)

أجب بالمطلوب مما بين القوسين:

١- (أحب الطالب يذاكر دروسه). (اجعل الحال في الجملة السابقة مفردًا)

٢- سمعت الكلام مفيدًا. (اجعل ما تحته خط نعتًا وغير ما يلزم)

٣- كلتا الصورتين واضحتان. الصورتان كلتاهما واضحتان. (أعرب كلتا في الجملتين)

٤- المسلمات يرجون الخير. الطلاب يرجون الخير. (فرق بين ما تحته خط إعرابيًا)

٥- هذا التلميذ مخلص. (اجعل اسم الإشارة معربًا، وغير ما يلزم)

خامسًا الخـــط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

قال الله تعالى (ومن يتق الله يجعل له مخرجًا ويرزقه من حيث لا يحتسب).

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٤ محافظة المنيا - إدارة المنيا التعليمية

أولًا التعبيــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء. (إجبارى)

(ب) اكتب فى حدود ثمانية عشر سطرًا وفى فقرات، فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين مراعيًا مهارات الكتابة: (اختيارى)

١- نظافة البيت والشارع والقرية والمدينة مرآة لساكنيها.

٢- حب الوطن فرض علينا، والفداء من أجله أسمى أمانينا.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«العقل السليم فى الجسم السليم، مقولة ترددت على الآذان، وهى صحيحة بلا شك، فالرياضة تقوى الصحة وتمنح الإنسان النشاط والحيوية، وتمده بطاقة إيجابية تعينه على النهوض بمسئولياته، كما أنها وسيلة للتواصل الاجتماعى، حيث يتشارك أبناء المجتمع فى ممارسة الرياضة الجماعية منها أو الفردية».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد «السليم»: .... (العليل - الكسول - الضعيف)

٢- مفرد «الآذان»: .... (الإذن - المؤذن - الأذن)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- يتشارك أبناء المجتمع فى ممارسة الرياضة .... أو ....

٢- من أشهر ما قيل عن الرياضة: ....

(جـ) ١- للرياضة فوائد عديدة، اذكر بعضها.

٢- أى الرياضات تفضل؟ ولماذا؟

من موضوع «منتصر ومجاهد»:

«كان كل هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسائر قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «بسط»: .... (قبض - نشر - جمع)

٢- مضاد «حلقا»: .... (طارا - ارتفعا - هبطا)

(ب) ١- لم حلق منتصر بطائرته الحربية؟

٢- ما الإنجازات التى حققها منتصر ومجاهد وهما على متن الطائرة؟

(جـ) ١- ما الذى كان يشغل بال منتصر وهو مقيم بين البدو؟

٢- لم كان منتصر يعانى أزمة نفسية حادة؟

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

(أ) أخفت شجر الدر نبأ وفاة الملك الصالح ملك مصر لتنفرد بالحكم. ( )

(ب) خدع أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة. ( )

٢- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

(أ) لم يقتل المصريون رسول قمبيز ....

(لخوفهم منه - لعدم تمكنهم منه - افتخارًا بالتقاليد المصرية)

(ب) كان حسن طوبار يمتلك .... (أرضًا زراعية - مصانع كثيرة - مراكب صيد عديدة)

٣- لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين؟ وما موقف المصريين منها؟

النصــوص

من نص: «من أجل مصر»:

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا». (إجبارى)

اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «ذمة»: .... (ضمير - عهد - اختلاف)

٢- جمع «رحم»: .... (رحمات - رحماء - أرحام)

٣- اشتمل الحديث على نبوءة ووصية وتعليل. وضح ذلك.

٤- فاستوصوا بأهلها خيرًا - فاستوصوا خيرًا بأهلها. أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

(د) هات مما تحفظ من نص «نصائح غالية» ما يدل على أن الله مطلع على كل أفعالنا وأقوالنا مهما كانت صغيرة جدًا فى الخفاء.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «عهد الطفولة»:

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا — متألقًا فى عالم مفضال
شدت لشعلته الرحال برغبة — للاقتباس لذا شددت رحالى
فإذا أنا كفراشة بهرت بما — قد أبصرت من هيبة وجلال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد «ساطعًا»: .... (منيرًا - مبهرًا - منطفئًا)

٢- مرادف «الاقتباس»: .... (الأخذ - الاختلاس - الترك)

(ب) انثر الأبيات بأسلوبك.

(جـ) ١- ما المقصود بـ «شدت لشعلته الرحال». فى البيت الثانى؟

٢- هات من البيت الثالث تعبيرًا أعجبك. وبيِّن سبب إعجابك.

(د) (ينصح لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى وخفض الصوت). اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك.

٢ من نص (سيناء أرض الفيروز):

سيناء عروس بدويه — سيناء خيول عربيه
سيناء حمامات بيض — وسنابل قمح ذهبيه
وجداول من عطر رقرا — ق فوق ضفاف ورديه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «رقراق»: .... (لامع - شفاف - مذاب)

٢- مضاد «بدوية»: .... (قديمة - حضرية - ساحلية)

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى هذه الأبيات؟

(جـ) ١- ما الجمال فى قول الشاعر: «سيناء عروس بدوية»؟

٢- أيهما أجمل؟ ولماذا؟ (ضفاف وردية - أم ضفاف خضراء).

(د) هات مما تحفظ ما يؤدى المعنى الآتى: سيناء المباركة تعود إلى حضن أمها مصر.

رابعًا النحـــــو

«أيها الابن: كن مساعدًا لا خاذلًا الضعفاء، فالحياة نفسها لن تستمر إلا بفعل الخير، وإذا قابلت ضعيفًا يحتاج إليك فقابله وأنت مبتسم، فتبسمك فى وجهه صدقة، فاقتد بنبيك محمد صلى الله عليه وسلم الذى كان يعطى عطاء من لا يخاف الفقر».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة مما يأتي:

١- اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا.

٢- معطوفًا بحرف عطف يفيد النفي.

٣- جملة وقعت حالًا.

٤- جملة وقعت نعتًا، وبيّن موقعها الإعرابي.

(جـ) تخير:

١- الأمل مصباح **نوره ساطع**. ما تحته خط جملة اسمية فى محل رفع: (خبر - نصب حال - رفع نعت)

٢- الطالبان **كلاهما** مجتهد. ما تحته خط: (توكيد معنوى - مبتدأ ثانٍ - نعت)

(د) حول النعت إلى حال وغير ما يلزم:

- أشكر طالبًا يقوم بواجبه.

(هـ) الوحدة لا الفرقة طريق التقدم. انفِ الجملة السابقة مع المحافظة على معناها.

الخــــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ومن يتهيب صعود الجبال .... يعش أبد الدهر بين الحفر

الإمـــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٥ محافظة أسيوط - إدارة أسيوط التعليمية

التعبيـــر

(أ) اكتب برقية تهنئة لصديقك الفائز بالمركز الأول فى المسابقة الثقافية.

(ب) اكتب فيما لا يقل عن أربعة عشر سطرًا فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (إجبارى)

١- طاعة الوالدين واجب دينى وإنسانى لما لهما من أفضال علينا.

٢- حب الوطن واجب على كل مصرى ومصرية مهما اختلفت الأعمار.

القـــــراءة

(أ) القراءة متحررة المحتوى:

«عثمان بن عفان ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد المبشرين بالجنة، لقب بذى النورين وكان يتصف ...ياء وحسن الخلق والكرم، فقد كان يبذل من ماله الخاص فى نصرة الدين؛ حيث جهز جيش ...سرة، واشترى بئر رومة من الرجل اليهودى متصدقًا بها على المسلمين، كما ساهم فى توسعة ...سجد النبوى وانتهت حياته بنيل الشهادة».

(أ) أكمل:

١- مضاد «الخاص»: ....

٢- مفرد «الخلفاء»: ....

(ب) اتصف عثمان بن عفان بصفات عدة مثل .... و ....

(جـ) ما رأيك فى شخص تخلى عن معاونة الناس فى قضاء حوائجهم؟

٢ من موضوع «نصر أكتوبر العظيم»: (إجبارى)

«كان منتصر من أوائل الطيارين الذين حلقوا بطائرتهم لدك حصون العدو والقضاء على مناطق تجمعاته وتحطيم مراكز قياداته».

(أ) أكمل:

١- مفرد «أوائل»: ....

٢- مضاد «حلقوا»: ....

(ب) متى تم عبور القناة؟ وما دور منتصر فى الحرب؟

(جـ) المصرى لا ينسى ثأره أبدًا. دلل على ذلك من خلال الدرس.

(د) من قصة كفاح شعب مصر: (إجبارى)

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(أ) سخر ملك الهكسوس من عادات المصريين وتقاليدهم. ( )

(ب) استسلم المصريون أمام تهديد قمبيز لهم. ( )

٢- اذكر المطالب التى تقدم بها الشعب إلى خورشيد، وبيِّن موقفه من مطالب الشعب.

ثالثًا النصــوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «من أجل مصر»: (إجبارى)

قال رسـول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستـوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- جمع «ذمة»: .... (أذمة - ذمام - ذمم - ذموم)

٢- مرادف «تفتحون»: .... (تفقدون - تبيعون - تسلبون - تتملكون)

(ب) فى الحديث بشارة ووصية وتعليل. وضح ذلك.

(جـ) «فإن لهم ذمة ورحمًا» ما الجمال فى هذا التعبير؟

(د) لماذا كانت لمصر مكانة عظيمة عند رسول الله ﷺ؟

(هـ) أوصى سيدنا لقمان ابنه بإقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر.
اكتب مما حفظت ما يدل على ذلك من نص نصائح غالية

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص فى حب مصر: قال الشاعر:

لنا ذروة المجد الـذى تحت ظله ... تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا ... فموسى على ما أنكروا شاهد بر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- جمع «مُلك»: .... (ملوك - ممالك - أملاك - ملائكة).

٢- مضاد «أنكروا»: .... (جهلوا - أقروا - مالوا - عجزوا).

(ب) عم يتحدث الشاعر فى البيت الأول؟ وماذا يقرر فى البيت الثانى؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر «لنا ذروة المجد الذى تحت ظله»؟

(د) أكمل: قائل النص هو ....

٢ من نص «عهد الطفولة» قال الشاعر:

فـإذا أنـا كـفـراشـة بـهـرت بما ... قـد أبـصـرت مـن هـيـبـة وجـلال
فقبست إيمـانًـا وحبًّـا صـادقًـا ... بـالمرتـجى والـشـعـر كـان مـجـالى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «هيبة»: (هبة - عظمة - همسة - هينة)

٢- جمع «الشعر»: (الشعراء - الشعائر - الأشعار - الشاعرين)

(ب) بم بُهر الشاعر فى البيت الأول؟ وما أثر ارتحاله فى البيت الثانى؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «فإذا أنا كفراشة»؟

(د) أكمل: قائل النص هو ....

رابعًا النحــــو

«لقد أنعم الله على مصر بنعمة فضلها عظيم ألا وهى نهر النيل، ولكن المصرى لم يحافظ على هذه النعمة، فالمصانع تلقى مخلفاتها فيه، والفلاح يتخلص من حيواناته النافقة فيه إلى غير ذلك من ألوان التلوث على أيدى المصريين، وما هكذا نعامل نعمة الله ونحن غافلون».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا مبنيًا، واسمًا معربًا.　　٢- فعلًا مبنيًا، وفعلًا معربًا.

٣- نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.　　٤- حالًا جملة، وبيِّن الرابط.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المصريون حققوا الأمجاد. ما تحته خط مبنى على: (الواو - الضم - السكون)

٢- لن ينتصر الباطل .... الحق. أداة العطف المناسبة: (و - لا - لكن)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- إن الطالبين كلاهما فائزان. صوب ما تحته خط.

٢- اكتب: أدخل على الفعل نون النسوة فى جملة وأعربه.

الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأم مدرسة إذا أعددتها　　أعددت شعبًا طيب الأعراق

الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م

١ محافظة القاهرة – إدارة السلام التعليمية (مجاب عنه)

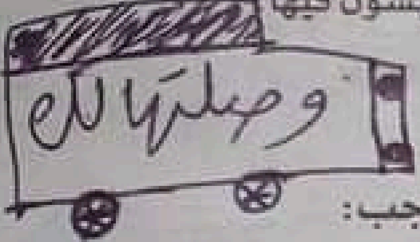
أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى (إجبارى): اكتب برقية لجندى تشكره فيها على سهره من أجل حماية أمن وطننا.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- يشهد عصرنا الحالى ثورة فى المعرفة، أطلق عليها «ثورة المعلومات»، وأصبح التنافس بين الأمم هو الهدف الأسمى الذى تسعى إليه كل أمة لتسعد أبناءها.

٢- جمال البيئة وتوازنها من جمال سلوك الأفراد الذين يعيشون فيها.

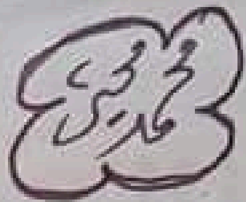


ثانيًا القـــراءة

١ «القراءة متحررة المحتوى» اقرأ وافهم الفقرة التالية، ثم أجب:

«قلعة صلاح الدين الأيوبى أو المعروفة أيضًا باسم قلعة الجبل، وهى من أهم معالم القاهرة، وتقع فى حى القلعة، وقد أقيمت على جبل المقطم، وتعتبر من أفخم وأقوى القلاع التى شُيدت فى العصور الوسطى، فموقعها استراتيجى جدًا بما يوفره من أهمية دفاعية، كما أنه يشكل حاجزا طبيعيًا بين مدينتى القاهرة والفسطاط، وقد أسس صلاح الدين هذه القلعة بهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:



١- معنى «شُيدت»: .... (سقطت – هدمت – بنيت)

٢- جمع «قلعة»: .... (قلاع – أقلاع – قلائع)

(ب) أكمل: قلعة صلاح الدين حاجز بين القاهرة و الفسطاط

(جـ) لماذا أسس صلاح الدين هذه القلعة؟ لتأمين القاهرة من الحملات المحتملة.

٢ من موضوع «طيار مقاتل.. مرة أخرى»:

«سار "منتصر" بصحبة دليل، حتى وصلا إلى نفق سرى، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- جمع «نفق»: .... (منافقون – نفقات – أنفاق)

٢- مضاد «سرى»: .... (ظاهر – خفى – مغلق)

٣- المراد بـ «الضفادع البشرية»: .... (جنود بحرية – حيوانات بحرية – سفن بحرية)

(ب) كيف استطاع منتصر العودة إلى أهله؟ وماذا أدرك حينما وصل إلى الشاطئ الآخر من القناة؟

لأنه سار بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سرى وتقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذى أعطاه ملابس ليرتديها وسبحا معًا إلى الشاطئ الآخر للقناة.
- أدرك أن رحلة العودة إلى سيناء قد بدأت بعد أن انتهت رحلة العودة للأهل.

(جـ) ما المدة التى قضاها منتصر بين البدو؟ عشرة أشهر.

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(أ) خدع أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة. (✓)

(ب) جعل خورشيد كل همه أن يجمع الأموال وينفقها على مصالح الشعب. (✗)

٢- علل: عزل السلطان التركى للوالى خورشيد. لتهدئة الشعب الثائر واستجابة لمطالبه المشروعة.

ثالثًا النصوص

محمد محيى

من نص «نصائح غالية»

(إجبارى)

قال تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الخردل»: .... (حجر كريم - ذهب - نبات)

٢- الضمير فى «إنها» يشير إلى: .... (الصلوات - الأعمال - السنوات)

٣- تصغير «بُنى»: لإظهار .... (القوة - التمكن - الحنان)

(ب) ماذا يريد لقمان أن يعلم ابنه فى هذه الآية الكريمة؟ يؤكد له أن الله سيحاسبنا على أفعالنا وأقوالنا مهما كانت صغيرة وأنه عليم بكل شىء لطيف بعباده.

(جـ) أكمل: «إن تك مثقال حبة من خردل» تعبير يؤكد .... علم الله الواسع

(د) اعتدل فى المشى واخفض من الصوت. اكتب من سورة «لقمان» ما يفيد هذا المعنى. ﴿واقصد فى مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير﴾.

➡ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(اختيارى)

١ من نص «عهد الطفولة»:

ما كنت أطلب فى مداه مكاسبا ... من مغنم فانٍ ومربح مال
لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ... متألقًا فى عالم مفضال
شدت لشعلته الرحال برغبة ... للاقتباس لذا شددت رحالى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «مغنم»: .... (غنائم - مغانم - أغنام)

٢- مضاد «متألقًا»: .... (لاعبًا - عالمًا - معتمًا)

(ب) ماذا أدرك الشاعر فى طفولته؟ وما نتيجة ذلك؟ أدرك قيمة وأهمية العلم ودوره فى إزالة ظلام الجهل ومكانة العلماء بين الناس. النتيجة: أنه سعى واجتهد فى طلب العلم

(جـ) ماذا ترى من جمال فى قوله: «رأيت العلم نورًا ساطعًا»؟ صور الشاعر العلم بالنور الذى يضىء الطريق لصاحبه ويهديه إلى التفكير السليم.

(اختيارى)

٢ من نص «سيناء .. أرض الفيروز»:

سيناء عروس بدويه ... سيناء خيول عربيه

سيناء حمامات بيض ... وسنابل قمح ذهبيه

وجداول من عطر رقرا ... ق فوق ضفاف ورديه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «سنابل»: .... (سبل - سِنبَال - سُنبُلة)

٢- مضاد «بدوية»: .... (شرقية - غربية - حضرية)

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى الأبيات؟ وماذا تمثل سيناء لمصر؟

(ج) ماذا ترى من جمال فى قول الشاعر: «بدوية - عربية»؟

رابعًا النحو

«تسعى الأديان السماوية إلى تحقيق العدل الذى أصبح ضروريًا لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات؛ وذلك ليعيش الناس جميعهم فى أمن وسلام».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا. ٢- فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا. ٣- نعتًا، وبيِّن علامة ضبطه.

٤- حالًا غير مفردة. ٥- توكيدًا، وبيِّن نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- لا يحب الله الكاذبين .... الصادقين. (ضع أداة عطف مناسبة).

٢- (يصوم). اجعل الفعل السابق مبنيًا على السكون فى جملة مفيدة.

(د) ١- شرح المعلم؛ ثم فهم إبراهيم. ٢- شرح المعلم؛ ففهم حسام.

أى الطالبين أسرع فهمًا؟ ولماذا؟

خامسًا الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

حملناك يا مصر بين الحنايا ... وبين الضلوع وفوق الجبين

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٢ محافظة الجيزة - إدارة الجيزة التعليمية (مجاب عنه)

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة فى الأنشطة المدرسية.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العمل شرف ورفعة، وبه تتحقق الكرامة والآمال المرجوة.

٢- المدرسة هى النور الذى يضىء لك اليوم، ولمن بعدك غدًا.

اكتب عن واجبك نحوها وعلاقتك بالزملاء والمعلمين.

ثانيًا القــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

«النظام سر نجاح الدول المتقدمة، فالنظام يوفر الوقت والجهد، ويجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا فى حياتنا؛ فى الملبس والمأكل والسير وأداء الأعمال وإنجاز المهام، حتى نرقى وترتقى بلادنا، فالدول المنظمة هى من تسعى للتقدم، وتثبت للجميع أنها قادرة على تخطى الصعاب مهما داهمها الزمن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «النظام»: .... (الضوضاء - النظافة - الفوضى - الهدوء)

٢- جمع «سر»: .... (أسرار - أسر - سرائر - سرور)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- يجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا فى حياتنا. ( )

٢- الفوضى تؤدى إلى التقدم. ( )

(جـ) ما فائدة النظام كما فهمت من القطعة السابقة؟

٢ من موضوع (لو أننى ضابط شرطة):

«لو أننى ضابط شرطة .. لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون، بلا تفرقة أو تمييز.. أرد الحقوق لأصحابها، وأضبط من يقترفون الجرائم».

(أ) هات ما يلى:

١- مرادف «يقترفون». ٢- مضاد «سواء». ٣- مفرد «الجرائم».

(ب) ما اسم برلمان الفصل؟ ومتى يعقد؟

(جـ) كيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور؟

(د) علل: صفق أعضاء البرلمان لمصطفى.

(هـ) من قصة (كفاح شعب مصر):

١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

- انتصر (قطز) على المغول فى معركة .... (حطين - عين جالوت - اليرموك)

- لم يقتل المصريون رسول قمبيز .... (خوفًا منه - افتخارًا بتقاليدهم - لعدم تمكنهم منه)

٢- ما مطالب الشعب المصرى من الحاكم خورشيد؟ وما موقفه من هذه المطالب؟

٣- بم آمن نابليون بعد مقاومة الشعب المصرى له؟ وماذا أدرك؟

ثالثًا النصـوص

من نص (من أجل مصر): (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مرادف «ستفتحون»: .... (ستزورون - ستشترون - ستتملكون)

٢- جمع «رحمًا»: .... (أرحامًا - رحماء - راحمون)

(ب) فى الحديث وصية وتعليل لها. وضحهما.

(جـ) ما قيمة الجمع بين (ذمة) و(رحمًا) فى الحديث الشريف؟

(د) علل: الحديث الشريف معجزة من معجزات الرسول ﷺ.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى):

١ من نص (سيناء .. أرض الفيروز):

سيناء مناجم فيروز ... وكنوز عقيق سحريه

سيناء تميمة وادى النيـ ... ـل تعود إلى صدر الوادى

(أ) أكمل:

١- مرادف «تميمة»: .... - جمع «الوادى»: ....

٣- قائل الأبيات الشاعر: ....

(ب) سيناء مليئة بالثروات والخيرات لمصر. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (سيناء ... تعود إلى صدر الوادى)؟

(د) الطيور تحتفل بذكرى الشهداء. اكتب مما حفظت البيت الذى يدل على هذا المعنى.

٢ من نص (عهد الطفولة):

شدت لشعلته الرحال برغبة ... للاقتباس لذا شددت رحالى

فإذا أنا كفراشة بهرت بما ... قد أبصرت من هيبة وجلال

(أ) أكمل:

١- مرادف «الاقتباس»: ....

٢- مضاد «هيبة»: ....

٣- مفرد «الرحال»: ....

(ب) بم شبه الشاعر نفسه عندما رأى نور العلم؟ وعلام يدل ذلك؟

(جـ) ما علاقة (لذا شددت رحالى) بما قبلها؟

(د) علل: لم يكن الشاعر ينافس أقرانه فى الحصول على مكاسب الدنيا.

رابعًا النحــــو

(العمل الجاد المثمر شرف يعلو به شأن الفرد، ويتقدم المجتمع كله بالعمل لا الكسل؛ لذا وجب علينا إتقان العمل مخلصين من أجل وطننا العزيز مصر الذى ننتمى إليه).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- اسمًا مبنيًا، واذكر نوعه.　٢- فعلًا مبنيًا، وآخر معربًا.　٣- حالًا، وبيّن نوعها.

٤- نعتًا جملة، واذكر محلها الإعرابى.　٥- معطوفًا، وأعربه.

(جـ) أجب بالمطلوب بين القوسين:

١- جاء الطلاب جميعًا للمدرسة. (اجعل الحال توكيدًا، وغير ما يلزم)

٢- (اللهم صلى على سيدنا محمد). (الجملة بها خطأ نحوى، صوبه، واذكر السبب)

٣- إن هذا معلم مجتهد. (اجعل اسم الإشارة المبنى معربًا، وغير ما يلزم)

خامسًا الخـــط

أكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

(مصر تحتاج إلى عودة الأخلاق والتمسك بالقيم).

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك

٣ محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية (مجاب عنه)

أولًا التعبيــر

١- التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالأخلاق الفاضلة.

٢- التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

- العمل الجاد هو الطريق إلى العزة والكرامة، وبه تنهض الشعوب وترتقى.
- القراءة تنير حياة الإنسان وتصله بالآخرين، فيتغذى عقله وتتحقق أهدافه.

ثانيًا القــــراءة

١ (القراءة متحررة المحتوى):

«من أجل أن نعيش واقعًا جميلًا، علينا أن ندرك أن كل ما كان فى الماضى مجرد دروس وعبر، وليس خيبات نحملها على عاتق حاضرنا، فالعاقل يجاهد فى طلب الحكمة، والجاهل يظن أنه وجدها. شغِّل عقلك؛ فعقلك كالمظلة لا يعمل إلا إذا انفتح، وكن مستمعًا جيدًا؛ لتكون متحدثًا لبقًا، ولا تكسل؛ فإن الكسل ملجأ العقول الضعيفة، والراحة لا تدرك إلا بالمشقة، واعلم أنه ليس للحياة قيمة، إلا إذا وجدنا فيها شيئًا نناضل من أجله».

(أ) تخير الصواب:

١- مضاد «ندرك»: .... (نعلم - نعرف - نجهل)

٢- جمع «قيمة»: .... (قيم - قيمون - قائم)

محمد مجدي

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

١- الكسل ملجأ العقول الضعيفة. (✓)

٢- العاقل يظن أنه وجد الحكمة. (✗)

(جـ) علل: يجب على الإنسان أن يكون مستمعًا جيدًا. ← لتكون متحدثًا لبقًا .

٢ من موضوع (منتصر ومجاهد):

«قال الشيخ: لا بأس يا بنى، لقد احتلت إسرائيل سيناء كلها، وعلينا أن ننتظر حتى نعد الترتيبات اللازمة لعودتك».

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «الشيخ»: .... (الشيوخ - الأشياخ - كلاهما صواب)

٢- مفرد «الترتيبات»: .... (الترتيب - الراتب - الرتبة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

١- أقام منتصر بين البدو خمسة أشهر. (✗)

٢- أكلت الذئاب «منتصر» ومات شهيدًا. (✗)

(جـ) ما الذى كان يحزن «منتصر»؟ وما الذى كان يشغل باله؟ ← مشهد الذئب عندما افترس صديقه مجاهد ← أنه يعود لأهله بسرعة

(د) من قصة (كفاح شعب مصر):

١- ضع علامة (✓) أو (✗):

(أ) نجحت حيلة قمبيز فى خداع المصريين. (✗)

(ب) كتمت شجر الدر نبأ وفاة الملك الصالح. (✓)

٢- تخير الصواب:

(أ) انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى موقعة: .... (حطين - عين جالوت - القادسية)

(ب) حمل لواء الكفاح ضد الفرنسيين فى القاهرة: ...... (محمد كريم - عمر مكرم - أحمد الأبنودى)

٣- علل: عزل السلطان التركى للوالى خورشيد. لتهدئة الشعب الثائر والاستجابة لمطالبه المشروعة

النصوص

من نص «من أجل مصر»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا ....».

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «قيراط»: .... (قراريط - قرابط - قرط)

٢- مضاد «شرًا»: .... (جهلًا - كرمًا - خيرًا)

(ب) ١- من راوى الحديث؟ الترمذى

٢- فى الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل. وضح ذلك.
البشارة: فتح مصر
الوصية: حسن معاملة أهل مصر.
التعليل: لأن أهل مصر أصحاب حرمة وعهد ورحم وصلة قرابة.

(جـ) ما نوع الأسلوب فى «فاستوصوا بأهلها خيرًا»؟ أسلوب أمر للنصح والإرشاد والحث على حسن معاملة المصريين.

(د) اكتب المحذوف من الحديث إلى آخره. فإن لهم ذمة ورحمًا

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

من نص «عهد الطفولة»:

ما كنت أطلب فى مداه مكاسبًا ... من مغنم فانٍ ومربح مال
لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ... متألقًا فى عالم مفضال

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «مال»: .... (أموال - موال - ميال)

٢- مضاد «نور»: .... (ظلام - ضوء - ساطع)

(ب) ١- ما العهد الذى اشتاق إليه الشاعر؟ ولماذا؟ اشتاق لعهد الطفولة لأنه تذكر حبه لطلب العلم منذ الصغر.

٢- بم توحى عبارة «مغنم فانٍ»؟ تعبير يؤكد تفاهة المكاسب المادية لأنها لا تدوم

(جـ) من قائل النص؟ عبد القادر القصاب.

(د) ما الجمال فى: «العلم نور»؟ صور الشاعر العلم بالنور وهذا يدل على قيمة العلم وأهميته فى حياة الإنسان ولمساعدته فى القضاء على الجهل ومعرفة الطريق الصحيح.

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سيناء عروس بدويه ... سيناء خيول عربيه

سيناء حمامات بيض ... وسنابل قمح ذهبيه

وجداول من عطر رقرا ... ق فوق ضفاف ورديه

(أ) تخير الصواب:

١- مرادف «جداول»: .... (جبال - صخور - مجاري ماء)

٢- مضاد «بدوية»: .... (عربية - حضرية - قبلية)

(ب) ١- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

٢- من قائل النص؟

(جـ) ما الجمال في: (سيناء عروس بدوية)؟

(د) هل ترى قيمة للجمع بين حمام بيض وسنابل ذهبية؟ وضح ما تقول.

رابعًا النحو

«إن صلاح المجتمع يكون في تربية الضمير، والتحلي بالأخلاق عند الشباب الذين تستنير عقولهم بنور العلم، لا الجهل، فيا بني، اعمل جاهدًا على أن تكون ذا علم وخلق قويم، والتزم الصدق؛ فإنه سمة الصالحين، ووسيلة تمتلك بها قلوب الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج:

- حالًا، وبيِّن نوعها. - اسمين مبنيين مختلفين، وبيِّن نوعهما.

- فعلًا معربًا بعلامة أصلية.

(جـ) ١- .... طالبان مجتهدان. (ضع اسم إشارة معربًا)

٢- الطبيبات .... المرضى. (ضع فعلًا مضارعًا، وأعربه)

(د) «السنا متخاذلين، لكن متعاونين». ضع (لا) بدلًا من (لكن)، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«القليل مع التدبير أبقى من كثير مع التبذير».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٤ محافظة القليوبية - إدارة شبين القناطر التعليمية

أولًا التعبير

أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

- اكتب لافتة، تحث فيها زملاءك على عدم الكتابة على مقاعد وحوائط المدرسة.

ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- «المدرسة هي النور الذي يضيء لك ولغيرك اليوم وغدًا». (اكتب في ذلك مبينًا واجبك نحوها).

٢- «بالعمل النافع والتعاون المثمر وتكاتف جميع أبناء الوطن، يرقى المجتمع ويتقدم». (اكتب في ذلك مبينًا حدوث ذلك).

ثانيًا القـراءة

وصلتها كلك

القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب. (إجباري)

«بعد نصر أكتوبر ١٩٧٣م بدأنا نخوض معركة السلام التي ليست بأقل خطرًا من معارك السلاح، ولا يعني تحقيق السلام أن تختفي مشكلاتنا سريعًا، بل هو فرصة لتحقيق آمالنا بزيادة الإنتاج، ولن يتم هذا إلا بالحب؛ حب العامل لعمله، وحب الطالب لدرسه. ولكي نتخطى العقبات التي وضعتها الحروب في طريقنا؛ علينا أن نغير أنفسنا وننسى الأحقاد، ونلغي من قاموس حياتنا كلمة الإهمال، فلا مكان بيننا لمهمل، ونثيب كل من يخلص في عمله، ونعاقب كل مهمل كسول. فهيا إلى معركة السلام نبنيها على أسس سليمة قوية، يشترك في وضعها كل المصريين المخلصين لبلادهم».

أ) هات مرادف كلمة «العقبات»، ومضاد كلمة «تختفي». المشكلات — تظهر

ب) بماذا نتخطى العقبات التي وضعتها الحروب في طريقنا؟
① نغير أنفسنا وننسى الأحقاد ② ننسى الإهمال ③ نثيب المخلص ونعاقب المهمل الكسول

جـ) معركة السلام أقل خطرًا من معارك السلاح. (✗)

ضع علامة (✓) أو علامة (✗).

د) من الذي يجب عليه أن يقوم بمعركة السلام؟

- (وزارة التربية والتعليم - كل المصريين - الحكومة). اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين.

ثالثًا من موضوع «كبرياء طفل»:

«وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديو، ونفذوا التعليمات بدقة، إلا مصطفى كامل، أجاب باعتداد وأنفة ...».

أ) هات مرادف كلمة «المثول»، ومضاد كلمة «اعتداد». الوقوف — انكسار

ب) ما وجه الاختلاف بين مصطفى كامل والطلبة في مثولهم بين يدي الخديو؟

الطلبة: نفذوا التعاليم وذكروا كلمة سيده قبل اسمهم
مصطفى: خالف التعليمات وأجاب بعزة وأنفة ولم يذكر كلمة سيده قبل اسمه

(جـ) من قصة (كفاح شعب مصر):

١- أرسل ملك الهكسوس رسالة تهديد إلى خورشيد الذى لجأ إلى المشايخ والعلماء. (✗)

ضع علامة (✓) أو علامة (✗).

٢- وازن بين ما فعله كل من (محافظ الإسكندرية ومحافظ رشيد).

٣- لهاتين الشخصيتين مكانة عظيمة. اذكر ما تعرفه عن كل شخصية: (محمد كريم - قطز).

ثالثًا النصوص

من نص «نصائح غالية» قال تعالى: (إجبارى)

﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧ ﴾.

(أ) ما المراد بقوله تعالى «أقم الصلاة»؟ وما مضاد كلمة «الصبر»؟.

(ب) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة؟

(جـ) ما الجمال فى قوله «وأمر بالمعروف وانه عن المنكر»؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «فى حب مصر»:

رويدك إنا فى العلا يوم ننتمى	كلانا أبوه النيل أو أمه مصرُ
لنا ذروة المجد الذى تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهرُ

(أ) اختر مما بين القوسين ما تراه صوابًا:

١- مرادف «ذروة»: .... (قاعدة - قاع - قمة)

٢- مفرد «الأحقاب»: .... (الحقيبة - الحقب - الحقيب)

٣- مضاد «رويدك»: .... (تمهل - تسرع - توقف)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله: «تناسلت الأحقاب»؟

(د) ينهى لقمان ابنه عن أمور إذا تجنبها، نال محبة الله، ونال محبة الناس، وامتلك قلوبهم. (اكتب من نص نصائح غالية ما يتفق وهذا المعنى).

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»:

وطيور خضر فوق الأفـ	ـق تحيى ذكرى الشهداء
وغناء فوق شفاه الحو	ر يحيى أغلى الأسماء

(أ) هات معنى كلمة «الحور»، وجمع «أفق».

(ب) تصور الأبيات فرحة المصريين باستعادة سيناء. وضح ذلك.

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «يحيى أغلى الأسماء»؟

(جـ) تتميز سيناء بجداول مياهها العطرة، والمنسابة بين الضفاف، وفيها مناجم ثروات نادرة.
(اكتب الأبيات الدالة على هذا المعنى)

رابعًا النحو

«إن مصر لا تنقصها الثروة المادية ولا الثروة البشرية، ولكنها تحتاج إلى وطنيين مخلصين يؤثرون المصلحة العامة على المصلحة الخاصة، ويحبون وطنهم، والمواطن الصالح هو من يقدر ظروف وطنه مخلصًا، لا شامتًا».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- نعتًا مفردًا، وآخر جملة. ٢- معطوفًا بـ«لا»، وأعربه.

٣- حالًا، وبيِّن نوعها. ٤- اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

٥- الفعلان (تنقصها - يقدر):

(الأول مجزوم والثانى مرفوع - الأول مرفوع والثانى مجزوم - الفعلان مرفوعان - الفعلان مجزومان) اختر.

(جـ) «اعتز الجندى المصرى نفسه بعروبته، فنفسه عليه عزيزة». أعرب ما فوق الخط فى الجملتين.

خامسًا الخط

اكتب مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«لن تغلبك الدنيا، وبين ضلوعك قلب تعلق بالله».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٥ محافظة المنوفية - إدارة أشمون التعليمية

أولًا التعبير

(أ) اكتب برقية شكر للمعلمين؛ لما بذلوه معك من جهد أثناء الدراسة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- بالعلم والأخلاق، تتقدم الأمم والشعوب ويعم الرخاء ويسعد الإنسان.

٢- النظافة مظهر حضارى ووقاية للبيئة من التلوث وللإنسان من الأمراض.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«وهب الله عباده نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يفرق به بين الطالح والصالح، ويميز به بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب عليه أن يشكر الله تعالى».

(أ) أكمل: معنى «مسخرًا»: مذللاً ، ومضاد «الطالح»: الصالح

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

١- نعم الله لا يمكن إحصاؤها وعدها. (✓)

٢- يجب أن نشكر الله على نعمه، بطاعة أوامره واجتناب نواهيه. (✓)

(جـ) ما قيمة العقل كما فهمت من الفقرة؟ العقل يفرق به الإنسان بين الطالح والصالح ويميز به بين الحسن والقبيح.

٢ من موضوع (منتصر ومجاهد):

«كان كل هم منتصر ومجاهد، عندما حلقا بطائرتهما، أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء».

(أ) أكمل: معنى «نفوذه»: سيطرته وقوته مضاد «حلقا»: هبطا

(ب) ما الإنجازات التى حققتها هذه الطائرة؟ دمرت رتلاً من مدرعات العدو بالكامل

(جـ) بم يشعر منتصر عند رؤية قرص الشمس الأحمر؟ وبم يحزن؟ ← لما حدث لزميله مجاهد. ← يشعر بقرب موعد عودته لأهله وكتيبته

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١- ظل منتصر عند البدو خمسة أشهر. (✗)

٢- دمر العدو معظم ممرات الطائرات، وتسيد الجو. (✓)

(هـ) من قصة كفاح شعب مصر:

١- كان لانتصار صلاح الدين فى حطين رد فعل من الصليبيين. وضح ذلك. ← جهز ملك فرنسا حملة صليبية جديدة ليثأر لهزيمة أجداده

٢- لماذا عزل السلطان التركى خورشيد عن حكم مصر؟ لتهدئة شعب مصر الثائر وتلبية لمطالبه المشروعة.

٣- هذا البطل لم تخدعه هذه الألفاظ البراقة، فمن هو؟ ← حسن طوبار

٤- ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(أ) غادر نابليون مصر؛ لتدهور مركز فرنسا الاقتصادى فى أوروبا. (✗)

(ب) قام أحمس بتطهير الصعيد من الهكسوس بعد موت والده. (✗)

ثالثًا النصـــوص

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية، على أن يكون الأول منهما:

١ من نص (من أجل مصر): (إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) اختر الصواب:

١- مضاد «ستفتحون»: .... (ستملكون - ستفقدون - ستغلبون)

٢- علاقة «يذكر» بما قبلها .... (تعليل - توضيح - نتيجة)

(ب) في الحديث نبوءة ووصية وتعليل، وضحها.

(جـ) ما قيمة تنكير «أرضًا»؟ ولماذا جاء الفعل «يذكر» مبنيًا للمجهول؟

(د) إقامة الصلاة والصبر على الشدائد من الأمور الواجبة. اكتب مما حفظت من النصوص ما يتفق مع هذا المعنى.

٢ من نص (في حب مصر): (اختياري)

إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض ... لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

ألم ترنا في كل عيد وموسم ... حليفي ولاء لا جفاء ولا هجر

(أ) ما معنى «نجدتها»، وما جمع «سيان»؟

(ب) «إذا ما دعت مصر إليها ابنها». ما الجمال في ذلك؟

(جـ) اشرح البيتين، وضع لهما فكرة.

(د) اختر: «ألم ترنا» استفهام غرضه .... (النفي - التقرير - التعجب)

٣ من نص (سيناء أرض الفيروز): (اختياري)

سيناء مناجم فيروز ... وكنوز عقيق سحريه

سيناء تميمة وادي النيـ ... ـل تعود إلى صدر الوادي

(أ) ما معنى «عقيق»؟ وما جمع «تميمة»؟

(ب) «سيناء تميمة وادي النيل». ما الجمال في ذلك؟

(جـ) اشرح البيتين، وضع لهما فكرة.

(د) اختر: قائل النص .... (يوسف خليف - إبراهيم طوقان - أحمد شوقي)

رابعًا: النحـــو

(العلم مصباح، نوره ساطع، به عاش الأجداد فرحين بحياتهم، وبه تبنى الأوطان، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم طريقًا إلى النهضة، لا التخلف).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج:

١- اسمًا معربًا بعلامة فرعية.
٢- اسمًا مبنيًا، وبيِّن نوعه.
٣- نعتًا جملة اسمية، والرابط.
٤- معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.
٥- فعلًا معربًا.

(جـ) رأيت كلتا الشجرتين. اجعل المضاف توكيدًا.

(د) اختر: «اعملوا» بجد. فعل مبنى على .... (الضم - حذف النون - حذف حرف العلة)

خامسًا: الخـــط

اكتب ما يملى عليك بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

قال تعالى: «إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم».

سادسًا: الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٦ محافظة الغربية - إدارة السنطة التعليمية

أولًا: التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري): اكتب لافتة تحث فيها الناس على الصدق.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- نصر أكتوبر أعاد لمصر والعرب العزة والكرامة، وأعاد سيناء إلينا. اكتب موضحًا أثر النصر وواجبنا ناحية الوطن.

٢- الطفل أساس، لا بد أن نحسن تربيته؛ لأنه ثمرة المستقبل. اكتب موضحًا أثر التربية من أجل إعداد طفل المستقبل.

ثانيًا: القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، لأنهم ارتووا من مائه، ومن نسيمه تنسموا، وبيْن ربوعه ارتبطوا بالأهل والأصحاب، يحن إليه المرء مهما بعد، وتهون الحياة ليظل عزيزًا، فإذا اعتدى عليه أحد هب الجميع لنصرته».

(أ) جمع المرء (أمراء - رجال - كلاهما صواب)، ومضاد عزيزًا (ذليلًا - متواضعًا - ضعيفًا). (اختر)

(ب) لماذا يرتبط كل فرد بوطنه؟

(جـ) علاقة «لأنهم ارتووا من مائه» بما قبلها .... (نتيجة - تعليل - ترادف). (اختر)

الكتاب ذو الموضوع الواحد من قصة (كفاح شعب مصر): (إجباري)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- استولى المغول على الشام بعد قتال شديد. ( )

٢- رفض سلطان تركيا عزل خورشيد. ( )

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- كانت سفينة قمبيز متجهة إلى .... (منف - أواريس - المنصورة)

٢- استطاع صلاح الدين هزيمة .... (الهكسوس - الصليبيين - الفرس)

(جـ) لماذا قررت شجر الدر إخفاء خبر موت السلطان؟

(د) لماذا طالب المصريون خورشيد بخروج الجنود الأجانب من مصر؟

القراءة ذات الموضوعات المتعددة: أجب عن سؤال واحد مما يلي:

١ من موضوع (طيار مقاتل): (اختياري)

«كم يعز علينا فراقك يا بنى! وعليك أن تعد نفسك لتعود إلينا مرة أخرى وقد ثأرت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهد».

(أ) جمع «أخرى» (أُخَر - أواخر - أخرويات)، ومرادف «يعز» (يصعب - يكثر - يحق). (اختر)

(ب) بم أوصى الشيخ راغب منتصرًا؟

(جـ) كيف وفى منتصر بوعده للشيخ راغب؟

(د) عبر منتصر القناة مع (الشيخ راغب - أحد رجال الضفادع البشرية - مرشد من البدو) اختر الصواب.

٢ من موضوع (كبرياء طفل): (اختياري)

«وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديوى ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل».

(أ) المقصود بـ «بين يدى» (خلفه - جانبه - أمامه)، ومضاد «المثول» (الجلوس - الوقوف - الثبات).

(ب) ما موقف الطلاب من التعليمات؟

(جـ) للضابط موقفان من مصطفى كامل أثناء حديثه. وضحهما.

(د) أعدت المدرسة الحفل، بمناسبة حصول الطلاب على الشهادة .... (النهائية - المتوسطة - الابتدائية) (اختر)

ثالثًا النصوص

من نص (من أجل مصر): أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

«إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) هات جمع «ذمة» ومرادف «القيراط».

(ب) الحديث به بشارة ووصية وتعليل للوصية. وضح ذلك.

(ج) لماذا كان «يذكر فيها القيراط» أدق من «يذكر القيراط فيها»؟

(د) الواو فى «استوصوا» تعود على ...... أما الضمير فى «لهم» يعود على ......

(هـ) من نص «نصائح غالية» اكتب الآية التى يرشد فيها لقمان ابنه إلى إقامة الصلاة والصبر.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١ من نص «فى حب مصر»: (اختيارى)

بنينا على آداب عيسى وأحمد ... منازل عز دونها يقع النسرُ

فنحن على الإنجيل والذكر أمة ... يؤيدها الإنجيل بالحق والذكرُ

(أ) هات جمع «أمة» ومضاد «عز» وضع ما تأتى به فى جملتين.

(ب) علام نعتمد فى بناء حضارتنا وأمتنا؟

(ج) وضح الجمال فى: «بنينا على آداب عيسى وأحمد».

(د) أيهما أدق؟ ولماذا؟ «فنحن على الإنجيل والذكر أمة» أم «فنحن أمة على الإنجيل والذكر».

(هـ) استخدام ضمير المتكلم فى الأبيات يدل على (الاتحاد - الفخر - كلاهما صواب). اختر.

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»:

وحمام أبيض مثل النو ... ر يرفرف بين الأحياء

وغصون من شجر الزيتو ... ن يغطى وجه الصحراء

(أ) هات مضاد «يرفرف» وجمع «وجه» وضع ما تأتى به فى جملتين.

(ب) ماذا ترى على أرض سيناء؟

(ج) ما الجمال فى «حمام أبيض مثل النور»؟

(د) استخدم الشاعر رمزين يدلان على أن سيناء أرض السلام. وضحهما.

(هـ) ما قيمة استخدام «يغطى - النور»؟

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«لا تقصرن أيها الطالب فى تحصيل العلم، فأنت يعقد عليك مستقبل باهر لتحقق لوطنك حضارة جديدة، يفخر بها المصريون كلهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا مبنيًا، وبيِّن نوعه. ٢- نعتًا جملة. ٣- توكيدًا.

٤- فعلًا مبنيًا. ٥- اسمًا معربًا بعلامة فرعية.

(جـ) ١- احرص على التفوق، بل الفشل. (صوب الخطأ).

٢- حضر كلا الطالبين. اجعل «كلا» توكيدًا وغير ما يلزم.

(د) ١- العلم يفيد صاحبه. جملة «يفيد» .... (نعت - حال - خبر). اختر الصواب.

٢- سلمت على اللذين حضرا. «اللذين» اسم: (معرب بعلامة فرعية - معرب بعلامة أصلية - مبنى).

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى.

كل ابن أنثى وإن طالت سلامته ... حتمًا على آلة حدباء محمول

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٧ محافظة الدقهلية - إدارة الدقهلية التعليمية

أولًا التعبير

التعبير الوظيفى: اكتب لافتة؛ تحث فيها زملاءك على القراءة.

التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- حب الوطن غريزة فطرية، تستقر فى كيان كل إنسان.

٢- العمل يؤدى إلى نهضة وتقدم الفرد والمجتمع.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«إن حب مصر يملأ قلوب المصريين جميعهم، وإننا -أبناء مصر- نبذل النفيس والغالى فى سبيل نهضتها حتى نرد الدين الذى علينا نحوها، فكم هى سخية فى عطائها لأبنائها! وما كان المصريون ليقصروا فى الوصول بها إلى أعلى درجات العزة والكرامة والمجد، فيا أبناء مصر، ليجعل كل منكم هدفه رفعة هذا الوطن، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف «سبيل»: .... (مفتاح - طريق - علامة)
- مفرد «قلوب»: .... (قلب - قالب - مقلوب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- الكسل عن أداء الواجب هو سبيل لرفعة مصر. (✗)
- حب مصر يملأ قلوب أبنائها. (✓)

(ج) لماذا يبذل أبناء مصر النفيس من أجلها؟ حتى يردوا الدين الذي عليهم نحوها؛ لأنها أغلى وأجمل وطن.

٢ من موضوع (كبرياء طفل):

وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديو، ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل، فحين سأله الخديو عن اسمه، أجاب باعتداد وأنفة: مصطفى كامل».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف «المثول»: .... (الوقوف - الشبه - الطاعة)
- مضاد «أنفة»: .... (أنف - ذلة - خوف)

(ب) كيف كرمت المدرسة الناجحين؟ ← أقامت حفلاً فخماً لتوزيع الشهادات على الناجحين.

(ج) كيف أعد الطلاب لمقابلة الخديو؟ ← أن يقف التلاميذ بين يدي الخديو ويذكر الطالب كلمة عبدك قبل ذكر اسمه واسم أبيه.

(د) ما الصفات التى نتعلمها من مصطفى كامل؟

١ الاعتزاز بالنفس ٢ قول الحق ٣ الشجاعة ٤ الثقة فيما نقول ٥ احترام الآخرين.

(هـ) من كتاب (كفاح شعب مصر):

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- طهر الصعيد من الهكسوس: .... (صلاح الدين - كاموس - قطز)
- التف الشعب بعد محمد كُريم حول: .... (عمر مكرم - حسن طوبار - أحمد الأبنودى)

٢- اذكر موقفًا يوضح شهامة وأخلاق صلاح الدين مع الصليبيين.

عندما فقدت امرأة صليبية ولدها ذهبت إليه تصرخ وتبكي فرق قلبه وفاضت دموعه وأمر جنده بالبحث عنه في كل مكان حتى عثروا عليه وسلمه لأمه وقال: لسنا نحارب البخل والإنسانية، إنما نحارب قومًا ظلموا وحاربنا.

ثالثًا النصوص

من نص (نصائح غالية): (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) هات: مرادف «خردل»: .... ، وجمع «الأرض»: الأراضي - الأرضين

(ب) ١- من الناصح؟ ولمن يوجه نصيحته؟

٢- الله - سبحانه وتعالى - يحاسبنا على كل أعمالنا. وضح ذلك من خلال فهمك الآية السابقة.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: (فى السماوات أو فى الأرض)؟

(د) «نهى الله عن التكبر والاختيال ورفع الصوت». اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

■ أجب عن واحد من السؤالين التاليين:

١ من نص (سيناء أرض الفيروز):

سيـنـاء عـروس بـدويـة ... سيـنـاء خيـول عـربيـة

سيـنـاء حـمـامـات بيـض ... و سـنـابـل قـمـح ذهـبيـة

وجـداول مـن عـطـر رقـرا ... ق فـوق ضـفـاف ورديـة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- جمع «عروس»: .... (أعراس - عرائس - عرسات)

٢- مضاد «بدوية»: .... (حضرية - قروية - جبلية)

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى الأبيات؟ وعلام يدل هذا الوصف؟

(جـ) ما الجمال فى «سيناء عروس بدوية»؟

(د) من قائل الأبيات السابقة؟

٢ من نص «فى حب مصر»:

أتنكر ما بى من هواها لها العذر ... زهاها الصبا والحسن والحسب الوفرُ

رويدك إنا فى العلا يوم ننتمى ... كلانا أبوه النيل أو أمه مصرُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «زهاها»: .... (قبحها - جملها - قربها)

٢- مضاد «رويدك»: .... (تمهل - تهلل - تعجل)

(ب) لماذا أحس الشاعر أن مصر تعاتبه؟ وبم وصفها؟

(جـ) ما الجمال فى «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر»؟

(د) من قائل البيتين السابقين؟

رابعًا النحو

«إن النجاح فى الحياة ثمرة المثابرة، والطامح يظفر بما يريد ولا يرضى بحياة يذل فيها، فالمجدون جميعهم خطوا صحيفة مجدهم وهم يبذلون جهدهم، وبهؤلاء النابهين تبنى الحضارات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

١- اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا. ٢- حالًا، وبيّن نوعها.

٣- نعتًا جملة. ٤- توكيدًا، وبيّن نوعه.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- «والله لينتصرن الحق». الفعل المضارع ...... (مبنى على الفتح - مرفوع - مبنى على السكون)

٢- رجع الجنود وهم .... (منتصرون - منتصرين - منتصرًا)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام العبارة:

١- نريد النجاح، لا الفشل. ضع «لكن» مكان «لا»، وغير ما يلزم.

٢- (الطالبان كلاهما ناجحان - الطالبان كلاهما ناجح). أعرب ما تحته خط فى العبارتين.

خامسًا الخط

اكتب ما يلى مره بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

لا تحسب المجد تمرًا أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٨ محافظة كفر الشيخ - إدارة دسوق التعليمية

أولًا التعبير

١- **التعبير الوظيفى:** اكتب برقية شكر إلى جندى يسهر من أجل حماية أمن وطننا مصر.

٢- **التعبير الإبداعى:** اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

(أ) النيل أعظم هبة من الله للمصريين، فيجب المحافظة عليه وترشيد مياهه. اكتب موضحًا أهمية النيل فى حياتنا.

(ب) شبكة الإنترنت (الاتصالات الدولية) ربطت بين دول العالم، وجعلته قرية صغيرة وساهمت فى تبادل المعلومات والتقاء الثقافات.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى)

«الإخلاص صفة عظيمة يجعل الإنسان مطمئنًا فى حياته، فمن يتمسك به يرق للعلا، ويحترمه الناس. ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت لا تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت، وتصبح أكثر حبًا للعمل وثقة بنفسك».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة هى: .... (أثر العمل - عظمة الإيمان - قيمة الإخلاص)

٢- مضاد «مطمئنًا»: .... (قلقًا - مترددًا - ذليلًا)

(ب) بم يقاس الإخلاص؟ وبم يكسو صاحبه؟

(جـ) من المخلصون؟ وما النتائج المترتبة على الإخلاص كما فهمت من الفقرة؟

(د) ماذا يحدث لو اختفى الإخلاص من حياتنا؟

٢ من موضوع «منتصر ومجاهد»:

«كان منتصر يعانى من أزمة نفسية حادة. فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته، وكان يحزنه كذلك مشهد الذئب».

(أ) تخير الصواب مما يأتى:

١- مرادف «يعانى» .... (يقاوم - يعاتب - يقاسى - يهرب)

٢- العودة المقصودة هنا هى لـ .... (الأهل - المعسكر - كلاهما صواب)

(ب) ما الاختلاف الذى وجده منتصر عندما عاد إلى معسكره؟

(جـ) ما الذى يرمز إليه كل من (الذئب - مجاهد - منتصر)؟

(د) ماذا تتعلم من موقف مصطفى كامل مع الخديو توفيق؟

(إجبارى)

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- تخير الصواب:

(أ) بطل المقاومة الشعبية فى المنزلة هو ..... (أحمد الأبنودى - حسن طوبار - عمر مكرم)

(ب) لم يقتل المصريون رسول قمبيز .... (خوفًا منه - لهروبه وعدم تمكنهم منه - افتخارًا بالتقاليد المصرية)

٢- ما المطالب التى قدمها الشعب المصرى لخورشيد؟ وما موقفه منها؟

٣- سلاح الخديعة سلاح ناجح فى مقاومة العدو. وضح ذلك من خلال أحداث معركة عين جالوت.

٤- علل:

(أ) لجوء جموع الشعب المصرى إلى العلماء والمشايخ لتقديم مطالبهم لخورشيد.

(ب) تسليم أمين أغا مدينة الإسكندرية للإنجليز دون مقاومة.

ثالثًا النصـوص

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية على أن يكون الأول منهما:

١ من نص «نصائح غالية»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

(أ) تخير الصواب:

١- معنى «تصعر خدك»: تميله .... (تواضعًا - خجلًا - تكبرًا)

٢- مضاد «مختال» .... (مسرور - متواضع - متهور)

(ب) فى الآيتين سلوكيات تضمن حب الناس لك، وضحها.

(جـ) هات من الآيتين:

١- أسلوب توكيد، وبين وسيلته.

٢- أمرًا، وغرضه.

٣- تعليلًا لما قبله.

(د) لمصر مكانة عظيمة عند رسول الله ﷺ، حيث أوصى أصحابه والتابعين من بعده بأهلها خيرًا. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

٢ من نص «فى حب مصر»:

رويـدك إنـا فى العلا يـوم ننتمى ... كلانا أبـوه النـيل أو أمـه مصـر

لنا ذروة المجد الـذى تحت ظله ... تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

(أ) هات: مرادف «رويدك»، ومضاد «تناسلت» فى جملتين من عندك.

(ب) بم يفتخر الشاعر فى البيتين؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «لنا ذروة المجد»؟ وبم يوحى؟

(د) يوصى لقمان ابنه بالأعمال الصالحة كالصلاة والأمر بالمعروف والصبر على الأذى. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سيـنـاء مـنـاجـم فـيـروز ... وكـنـوز عـقـيـق سـحـريـه
سيـناء تـمـيـمـة وادى الـنيـل تـعـود إلى صـدر الـوادى

(أ) هات مرادف «تميمة»، ومفرد «عقيق» فى جملتين من عندك.

(ب) كيف عادت سيناء إلى مصر؟ وعلام يدل تكرار لفظ سيناء فى البيتين؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: «تعود إلى صدر الوادى»؟

(د) يوم عودة سيناء إلى حضن مصر، امتلأت السماء بالطيور الخضر، وتغنت النساء بأجمل الأغانى.

اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

رابعًا النحو

«بنى، (انهى) نفسك عن المنكر، تصبح إنسانًا سيرته محمودة لا مذمومة، ومهما تماديت فى فعل القبيح، يمكنك العودة إلى صنع الجميل ونفسك راضية به، وهذه الأعمال الطيبة تجعلك من عباد الله (الصالحون)».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا. ٢- اسمًا مبنيًا، واجعله معربًا.

٣- نعتًا جملة، وبيّن محلها الإعرابى. ٤- حالًا جملة، وبيّن نوعها.

٥- معطوفًا، وأعربه، وحدد المعطوف عليه.

(جـ) صوب ما بين القوسين فى الفقرة.

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- كلا الطالبين مهذبان - الطالبان كلاهما مهذب. (أعرب «كلا» فى الجملتين)

٢- يحترم الناس المتعلم، لا الجاهل. (ضع «لكن» بدلًا من «لا» مع المحافظة على المعنى)

٣- قرأت قصة فكرتها شيقة (حول النعت فى الجملة السابقة إلى مفرد، وغير ما يلزم)

٤- أحب العلم، لكن الجهل. (صوب الخطأ)

٥- الطالبات «يفهمْن» النص. الفعل «يفهمن» ....

(معرب - مبنى على الفتح - مبنى على السكون) (تخير الصواب)

٦- قدّم الجندى نفسه إلى المعسكر - قدّم الجندى نفسه فداء للوطن. (أعرب ما تحته خط)

خامسًا الخـــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وأخرى بخط الرقعة:

إنّ المعلم والطبيب كليهما لا ينصحان إذا هما لم يُكرما

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٩ محافظة البحيرة - إدارة المحمودية التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لصديقك؛ بمناسبة حصوله على المركز الأول فى مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- حسن الخلق كنز ثمين، يكسب صاحبه حب الناس ورضا الله سبحانه وتعالى.

٢- النيل هبة الله للمصريين، وهو يجرى بالخير الوفير، فكيف نحافظ عليه؟

وصلتها لك

ثانيًا القــــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«كان طه حسين لا يزال طالبًا فى الأزهر حين بدأ كتابة المقالات ونشرها فى مجلة العلم التى كان يحررها الشيخ عبد العزيز جاويش، وقد وقَّع طه مقالاته تلك باسم «أزهرى ناشئ»، وقد كان ثائرًا وقتها على أساليب الكتابة القديمة، وقد استحق التقدير والتكريم».

(أ) ما معنى «يحررها»؟ وما مضاد «التقدير»؟ يكتبها - السخرية والاستهزاء والازدراء

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان طه حسين لا يوقع باسمه على مقالاته وقت النشر. (✗)

٢- تأثر طه حسين بالكتابة القديمة فى مقالاته. (✗)

(جـ) متى بدأ طه حسين يكتب المقالات وينشرها؟ عندما كان طالبًا فى الأزهر.

٢ من موضوع (نصر أكتوبر العظيم):

«الصمت يلف المكان. الساعة تقارب الثانية ظهرًا، وعلى غير انتظار، يخرج المارد المصرى من قمقمه محطمًا كل القيود، ومتفوقًا على كل التوقعات».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: محمد محيى

١- المراد بـ«قمقم»: .... (مخبأ - مسكن - حصن)

٢- جمع «المارد»: .... (الموارد - المريدون - المردة)

ب) لماذا خرج المارد المصرى من قمقمه؟

جـ) متى تخيل منتصر أنه يرى ابتسامة على قرص الشمس؟

د) من قصة (كفاح شعب مصر):

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) انتصر قطز على الصليبيين فى موقعة عين جالوت. (✗)

(ب) انتهت الدولة العباسية على يد الهكسوس. (✗)

٢- شجعت .... ابنها كاموس على مواصلة الحرب، فطهر الصعيد من الهكسوس. (أكمل)

٣- ما المطالب التى تقدم بها الشعب المصرى إلى خورشيد؟

ثالثًا النصـــوص

من نص (ذكريات أكتوبر): أجب عن السؤال الآتى:

«إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة، وتضحية جنود بواسل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تصميم»: .... (إرادة - صبر - جزع)

٢- مضاد «بواسل»: .... (شجعان - جبناء - بؤساء)

(ب) لماذا تحقق النصر فى حرب أكتوبر كما فهمت من النص؟

(جـ) ما الجمال فى: «قدموا أرواحهم»؟

(د) أيهما أجمل؟ ولماذا: ثمرة تصميم - نتيجة تصميم

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص (فى حب مصر) يقول الشاعر:

فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا — وإن جر قوم بالسعاية ما جروا

إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض — لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

ألم ترنا فى كل عيد وموسم — حليفى ولاء لا جفاء ولا هجر

(أ) ما معنى «نجدتها»؟ وما مضاد «تستطيع»؟

(ب) فى الأبيات ما يدل على الوحدة الوطنية بين عنصرى الأمة. وضح ذلك.

(جـ) تكرار النفى فى البيت الأخير أفاد .... (أكمل)

(د) ما الجمال فى: «فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا»؟

٢ من نص (عهد الطفولة) يقول الشاعر:

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ... متألقًا فى عالم مفضال

شدت لشعلته الرحال برغبة ... للاقتباس لذا شددت رحالى

فإذا أنا كفراشة بهرت بما ... قد أبصرت من هيبة وجلال

(أ) ما معنى «الاقتباس»؟ وما مضاد «ساطعًا»؟

(ب) لماذا يرتحل الرجال كما فهمت من الأبيات؟

(جـ) «هيبة» - «جلال» بينهما .... (أكمل)

(د) ما الجمال فى: «شدت لشعلته الرحال»؟

رابعًا النحو

«أكرم الله الناس جميعًا ووهبهم العقول ليكونوا جديرين بالمهمة التى خلقوا من أجلها، فالله خالق الإنسان فى أحسن تقويم، ورزقه من الطيبات، وكلفه بعبادته؛ ليكون الخليفة فى الأرض، فكن شاكرًا، لا جاحدًا بنعم الله، فالخير كله من عند الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا معربًا. ٢- اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا.

٣- حرف عطف يثبت الحكم لما قبله. ٤- توكيدًا.

٥- حالًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- أحب أخوك نفسَه أكثر من غيره. «نفس» تعرب (توكيدًا - مفعولًا به - نعتًا). اختر الإجابة الصحيحة.

٢- حضر محمد مبكرًا، لكن الوالدان تأخرا. (صحح الخطأ).

٣- كلتا التلميذتين مجتهدتان - التلميذتان كلتاهما مجتهدة. (أعرب كلمة «كلتا» فى الجملتين)

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعًا ... يرمى بصخر فيلقى أطيب الثمر

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٠ محافظة دمياط - إدارة كفر سعد التعليمية

أولًا التعبير

(أ) اكتب برقية إلى صديقك، تهنئه فيها بمناسبة فوزه فى مسابقة إلقاء الشعر.

(ب) اكتب فيما لا يقل عن أربعة عشر سطرًا ولا يزيد على ثمانية عشر سطرًا فى فقرات فى واحد من الموضوعين التاليين:

١- للأم فضل كبير على الإنسان؛ لذا أمرنا الله بطاعتها وبرها وحسن معاملتها.

٢- النظافة والوعى الصحى وقاية من الأمراض، ووسيلة للأمان والسلامة.

ثانيًا القــــراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«لا يقدر الإنسان أن يعيش وحده فى عزلة عن الآخرين، فهو اجتماعى بالفطرة؛ حيث يعيش فى أسرة يتعاون أفرادها من أجل البقاء، وكل إنسان يخدم غيره، وينتفع بخدماته، فكل منا يحتاج للآخرين كما يحتاجون إليه؛ لذا حثنا الإسلام على التعاون».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «الأسرة»: .... (الأسر - الأسير - الأساور)

٢- مضاد «يقدر»: .... (يستطيع - يعجز - يكره)

(ب) لماذا لا يقدر الإنسان أن يعيش فى عزلة؟ لأنه اجتماعي بالفطرة

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الإسلام ينهانا عن التعاون. (✗)

٢- التعاون من أسباب قوة المجتمع. (✓)

من موضوع (منتصر ومجاهد):

«كان هَمُّ منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء».

(أ) أكمل: جمع «هَمّ»: ....هموم.... ، ومضاد «خسارة»: ....فوز - انتصار

(ب) لماذا حلق منتصر ومجاهد بطائرتهما؟ ليلحقا بالعدو أية خسارة

(جـ) ما المشهد المؤلم الذى رآه منتصر ولم ينسه؟ رأى مجموعة من الذئاب تحيط بمجاهد وهو غير قادر على المقاومة ثم فتكت به.

(د) من كتاب (كفاح شعب مصر):

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) قاد حسن طوبار المقاومة ضد الحملة الفرنسية فى ....

(القاهرة - البحر الصغير - الصعيد)

(ب) انتصر .... (قطز - صلاح الدين الأيوبى - الصالح أيوب) على المغول فى معركة عين جالوت.

٢- علل:

(أ) عزل السلطان العثمانى لخورشيد.

(ب) مغادرة نابليون مصر خفية فى أثناء الحملة الفرنسية على مصر.

٣- مَن الهكسوس؟ وما المدينة التى اتخذوها عاصمة لهم بعد دخولهم مصر؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال التالى:

من نص (من أجل مصر):

قال ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) ما معنى «ذمة»؟ وما المراد من «ستفتحون»؟ وما جمع «القيراط»؟

(ب) ١- فى الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل، وضح ذلك.

٢- ما نوع الأسلوب فى «استوصوا بأهلها»؟ واذكر فائدة تنكير كلمة «أرضًا».

(جـ) هات مما حفظت من نص (نصائح غالية) ما يدل على:

(ضرورة الاعتدال والتواضع فى المشى والتعامل مع الناس بصوت هادئ).

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص (عهد الطفولة):

شدت لشعلته الرحال برغبة ... للاقتباس لذا شددت رحالى

فإذا أنا كفراشة بهرت بما ... قد أبصرت من هيبة وجلال

(أ) أكمل: جمع «فراشة»: ....، ومعنى «الاقتباس»: ....

(ب) كيف استفاد الشاعر من طفولته؟

(جـ) ١- ما الجمال فى: «فإذا أنا كفراشة بهرت»؟

٢- ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين السابقين.

٢ من نص (سيناء أرض الفيروز):

سيناء مناجم فيروز ... وكنوز عقيق سحريه

سيناء تميمة وادى النيـ ... ـل تعود إلى صدر الوادى

(أ) أكمل: مفرد «كنوز» .... ، جمع «وادي» ....

(ب) بم وصف الشاعر سيناء في البيتين؟

(جـ) ١- ما الجمال في قوله: «مناجم فيروز وكنوز عقيق»؟

٢- كيف تستفيد مصر من سيناء؟

رابعاً النحو

اقرأ، ثم أجب:

«الأخلاق هدف نسعى إلى نشره؛ ولذلك فإن الإسلام قد جاء داعيًا إلى مكارم الأخلاق؛ لينشأ الإنسان وهو مدرك أنه لا قيمة لهذا العلم الذي يحصله دون خلق يهذبه».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- نعتًا جملة.
٢- فعلًا مبنيًا، وآخر معربًا.
٣- حالًا، واذكر نوعها.
٤- اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا.
٥- توكيدًا، واذكر علامة إعرابه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عاد الجنود من المعركة .... (وهم منتصرون - منتصرون - وهم منتصرين)

٢- «لأجتهدن في عملي». الفعل «لأجتهدن» مضارع ....
(منصوب - مبني على الفتح - مبني على السكون)

٣- كن مجتهدًا (لا - لكن - بل) كسولًا. اختر.

٤- مَن يبذل الجهد يحصد الفوز. (مَن) في الجملة السابقة: اسم (شرط - استفهام - موصول)

(د) أجب كما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- كل الطلاب حققوا النجاح. (اجعل المبتدأ توكيدًا، وغير ما يلزم).

٢- أبصرت الطائر .... (أكمل بحال شبه جملة).

٣- يُبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصل بنون النسوة (صوب الخطأ فيما تحته خط)

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة واحدة، وبخط الرقعة مرة واحدة:

لا يَرحمُ الرحمنُ مَن لا يَرحمُ

املأ فؤادك رحمة لذوي الأسى

سادساً الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١١ محافظة الشرقية – إدارة الشرقية التعليمية

أولاً التعبيــر

(أ) إجبارى: اكتب برقية شكر وتقدير للجيش المصرى؛ لما يقدمه لنا من جهود.

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الوطن غالٍ على كل إنسان، والوحدة الوطنية هى منبع تقدم الوطن وتحضره.

٢- القراءة غذاء العقل، ترفع قدر صاحبها وتزيده علمًا ومعرفة.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«أمد الله – سبحانه وتعالى – جسم الحمام الزاجل ببوصلة طبيعية تستخدمها الحمامة؛ لتحدد اتجاهها حين تعود إلى مسكنها، وعندما تقترب من المسكن؛ يمكن أن تتعرف عليه ببصرها، وقد استخدم الناس الحمام الزاجل قديمًا لنقل الرسائل بسرعة؛ ولذلك سمى بحمام المراسلة».

(أ) هات من الفقرة ما يلى:

١- كلمة وجمعها. حمامة – حمام ٢- مضاد كلمة (ببطء). بسرعة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- الخيول والقوارب أسرع من الحمام الزاجل. (✗)

٢- يسمى الحمام الزاجل بحمام المراسلة. (✓)

(جـ) بمَ أمد الله – سبحانه وتعالى – جسم الحمام الزاجل؟ أمدها ببوصلة طبيعية لتحدد اتجاهها.

٢ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى»:

«سار منتصر بصحبة دليل، حتى وصلا إلى نفق سرى، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذى كانت معه ملابس أخرى؛ ليرتديها منتصر كضفدع بشرى، وبدأ الاثنان السباحة».

(أ) ما مرادف كلمة (دليل)؟ مرشد (ب) ما جمع كلمة (نفق)؟ أنفاق

(جـ) بين كيف تم تهريب منتصر. (د) ما الاختلاف الذى وجده منتصر عندما عاد إلى وحدته؟

(هـ) من قصة (كفاح شعب مصر):

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(أ) هُزم لويس التاسع فى معركة .... (دمياط – المنصورة – الإسكندرية)

(ب) أحمد الأبنودى بطل الثورة الشعبية فى .... (الإسكندرية – الصعيد – البحر الصغير)

٢- وضح دور حسن طوبار فى منطقة البحر الصغير. اتصل بمشايخ القرى والبلاد، نظم الصفوف وأثار الحمية فى صدورهم وبعث فيهم روح الوطنية وحثهم على المقاومة والصمود.

٣- لماذا عزل السلطان التركى واليه على مصر؟ لتهدئة الشعب الثائر وتلبية لمطالبه المشروعة

ثالثًا النصـــوص

١ من نص (نصائح غالية):

قال تعالى: ﴿ وَٱقۡصِدۡ فِي مَشۡيِكَ وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «اغضض» .... (ارفع - اخفض - احمل)

٢- مضاد «أنكر» .... (أقبح - أعذب - أهدأ)

(ب) وضح ما ترشد إليه الآية السابقة.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ ﴾؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التى تدل على أن الله سيحاسبنا على أفعالنا وأقوالنا مهما كانت صغيرة.

٢ من نص (فى حب مصر):

رويـدك إنـا فى العـلا يـوم ننتمى ... كلانا أبـوه النيـل أو أمـه مصـر

لنـا ذروة المجـد الـذى تحـت ظلـه ... تناسلـت الأحقـاب واعتمـل الدهـر

(أ) مرادف «رويدك»: .... (مهلًا - سهلًا - جهلًا)

(ب) مضاد «العلا»: .... (الانحطاط - الانضباط - الارتباط)

(جـ) جمع «ذروة»: .... (ذرا - ذاريات - ذريات)

(د) علامَ يدل التعبير بقوله: «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر»؟

(هـ) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ (لنا ذروة المجد) أم (ذروة المجد لنا).

رابعًا النحـــو

«الوحدة الوطنية بين طوائف الشعب أمر تدعو إليه كل الشرائع السماوية، فقد نادى بها أنبياء الله كلهم، ويجب على أبناء مصر مسلمين ومسيحيين أن يفهموا ذلك، وأن ينطلقوا متعاونين للعمل من أجل نهضة مصر ورقيها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا.

٢- نعتًا جملة، وعين الرابط.

٣- حالًا، وبين نوعها.

٤- معطوفًا، وبيِّن علامة إعرابه.

٥- فعلًا معربًا بعلامة فرعية.

٦- توكيدًا، واذكر نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- (نحيا وقلوبنا عامرة بالإيمان) (اجعل الحال الجملة حالًا مفردة، وغير ما يلزم)

٢- (لا أصحاب الفاسدين، لكن الصالحين). (ضع (لا) مكان (لكن)، وغير ما يلزم)

خامسًا الخــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العيش ماض فأكرم والديك به والأم أولى بإكرام وإحسان

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٢ محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) إجبارى: اكتب برقية شكر لمعلميك تشكرهم على جهودهم معك.

(ب) اكتب من أربعة عشر سطرًا إلى ثمانية عشر سطرًا فى أحد الموضوعين التاليين:

١- القراءة غذاء العقل، ومتعة الروح، ووسيلة للثقافة ورقى الفرد والمجتمع.

٢- السلام أمل الشعوب، ومطلب الأديان السماوية، وطريق السعادة البشرية.

ثانيًا القـــراءة

وصلتها لكم

١ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب عن المطلوب:

قال لقمان الحكيم لابنه: «يا بنى خمس خصال هى خير للإنسان فى دنياه وآخرته كلتيهما، الدين والمال والحياء وحسن الخلق والسخاء، فمن جمع هذه الخصال فهو نقى تقى، ولله ولى، ومن الشيطان برى، فاعلم أيها الفتى أنه لا يتصف بهذه الخصال غير ذوى الهمة، الراجحة عقولهم».

(أ) أكمل ما يأتى:

١- مفرد «خصال»: ......خصلة......   ٢- جمع «الهمة»: ......الهمم......

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصواب فيما يلى:

١- الاتصاف بالخصال الحميدة يقى الإنسان من الشيطان. (✓)

٢- نصح لقمان الحكيم ابنه بأربع خصال. (✗)

(جـ) ما جزاء من عمل بنصائح ذوى الخبرة؟ ينال رضا الله ويبتعد عنه الشيطان، يدخل الجنة، ترتفع منزلته بين الناس.

٢ من موضوع: (كبرياء طفل) اقرأ، ثم أجب:

«واستدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسى المدرسة، ونوقش فى أسباب عدم طاعته، وتنفيذ ما كلف به».

محمد محيى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «استدعى» طلب .... (دعاؤه - حضوره - انصرافه)

٢- مضاد «نوقش»: .... (حوسب - حبس - أهمل وترك)

(ب) لماذا استدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة؟

(جـ) ما موقف الضابط من رد مصطفى كامل؟

(د) اذكر صفتين تعلمتهما من شخصية مصطفى كامل.

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصواب فيما يأتي:

(أ) وصلت الحملة الإنجليزية إلى الإسكندرية بقيادة نابليون. ( )

(ب) قضى المصريون على الفرس وحرروا البلاد منهم. ( )

٢- علل: مغادرة نابليون مصر خفية.

٣- اذكر مطلبًا من المطالب التي تقدم بها العلماء للوالي خورشيد.

ثالثًا النصوص

من نص «نصائح غالية»: اقرأ ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- مرادف «اقصد»: .... (اعتدل - أقم - انحرف)

٢- مضاد «اغضض»: .... (اخفض - ارفع - استقم)

(ب) اشرح الآية السابقة بأسلوبك.

(جـ) أكمل: هذه الآية من سورة ......، و﴿إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾ تشبيه ......

(د) اكتب الآية الدالة على (أن الله أمر بالصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من نص «فى حب مصر» اقرأ، ثم أجب:

لنا ذروة المجد الذى تحت ظله
تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا
فموسى على ما أنكروا شاهد بر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- مرادف «ذروة»: .... (فوق - قمة - أول)

٢- مقابل «أنكروا»: .... (جهلوا - اعترفوا - جحدوا)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في قوله: «أنا ذروة المجد» - «تحت ظله»؟

(د) أكمل: قائل النص هو الشاعر ....، ونتعلم من هذا الدرس ....

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»: اقرأ، ثم أجب:

سيناء عروس بدويه   سيناء خيول عربيه

سيناء حمامات بيض   وسنابل قمح ذهبيه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- مضاد «بدوية»: .... (حضرية - ريفية - ساحلية)

٢- مرادف «ذهبية»: .... (صفراء - خضراء - بيضاء)

(ب) بم وصف الشاعر سيناء في البيتين السابقين؟

(جـ) ما الجمال في قوله: «سيناء عروس بدوية» - «خيول عربية»؟

(د) أكمل: قائل النص هو الشاعر ....، ونتعلم من هذا الدرس ....

رابعًا النحو

العمل الحقيقي مقياس نهضة الشعوب، فبالعمل يتحقق للإنسان شخصية تمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورًا، لذا كن مخلصًا في عملك لا متهاونًا، وعش وأنت مطمئن.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا معربًا، وبيّن علامة إعرابه.   ٢- اسمًا مبنيًا، وبيّن نوعه.

٣- حالًا جملة، وبيّن الرابط.   ٤- نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- نزرع القمح .... نحصده. (بل - لكن - ثم)

٢- الفعل «كن» فعل .... (معرب - مبني - كلاهما صواب)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١- أجاب طالب واثق من نفسه. (اجعل النعت حالًا، وغير ما يلزم)

٢- كل المجتهدين ناجحون. (اجعل كلمة «كل» توكيدًا معنويًا، وغير ما يلزم)

خامسًا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأمُّ مَدرَسَةٌ إذا أعْدَدْتَها   أعْدَدْتَ شعبًا طَيِّبَ الأعْراقِ

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٣ محافظة بنى سويف - إدارة الفشن التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين:

١- التلوث ظاهرة خطيرة تهدد المجتمع. اكتب فى ذلك مبينًا طرق علاجها.

٢- مصر وطننا جميعًا وهى أمانة فى أعناقنا وفضلها علينا عظيم.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«العمل التطوعى هو تقديم المساعدة والجهد من أجل تحقيق الخير لجميع أفراد المجتمع، وقد أطلق عليه مسمى تطوعى؛ لأن الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من أحد، فهو إرادة داخلية وغلبة لجانب الخير على جانب الشر، ودليل على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة فى مجتمع ما أدى ذلك إلى تطوره، ومن أمثلة العمل التطوعى تعليم الأميين القراءة والكتابة ورعاية كبار السن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «طواعية» .... (إجبار - عنف - قيد)

٢- جمع «المساعدة» .... (السواعد - المساعدون - المساعدات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

١- انتشار العمل التطوعى دليل على ازدهار المجتمع. (✓)

٢- تجبر الدولة الأفراد على العمل التطوعى. (✗)

(ج) اذكر أمثلة للعمل التطوعى. ① تعليم الأميين القراءة والكتابة ② رعاية كبار السن ③ تنظيف الشوارع ④ جمعيات أهلية لمساعدة المحتاجين.

٢ من كتاب كفاح شعب مصر:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- زعيم المقاومة فى منطقة البحر الصغير هو .... (محمد كريم - أحمد الأبنودى - حسن طوبار)

٢- استرد صلاح الدين الأيوبى بيت المقدس سنة .... هجرية. (٥٣٨ - ٥٨٣ - ٨٥٣)

٣- انتصر سيف الدين قطز على المغول فى معركة ...... (حطين - عين جالوت - المنصورة)

(ب) لماذا جاء الهكسوس إلى مصر؟ لاحتلالها واغتصاب أرضها وخيراتها والتفرقة بين صفوف الشعب المصرى.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- لم يسلم أمين أغا الإسكندرية للإنجليز. (✗)

٢- أخفت شجر الدر نبأ وفاة زوجها. (✓)

٣- احتل الفرس مصر فى القرن السابع الميلادى. (✓)

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة أجب عن واحد فقط من الموضوعين التاليين:

١ (من موضوع كبرياء طفل):

(وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديو، ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل، فحين سأله الضابط عن اسمه أجاب باعتداد وأنفة..).

(أ) ما معنى «المثول»؟ وما مضاد «أنفة»؟ وما جمع «الضابط»؟

(ب) ما وجه الاختلاف بين مصطفى كامل والطلبة فى مثولهم بين يدى الضابط؟

(جـ) لماذا أقامت مدرسة مصطفى كامل حفلًا؟ ومن دُعى لحضوره؟

(د) بم عقب الخديو على رد مصطفى كامل؟

٢ من موضوع (لو أننى ضابط شرطة):

(لجعلت الناس سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز، أرد الحقوق لأصحابها، وأحاسب من يقترفون الجرائم...)

(أ) ما معنى «سواء»؟ وما مضاد «تفرقة»؟ وما جمع «القانون»؟

(ب) ما واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة؟

(جـ) متى يعقد برلمان الفصل؟ وما اسمه؟

(د) لماذا يجب محاسبة من يقترفون الجرائم؟

ثالثًا النصوص

من نص: (نصائح غالية): **(إجبارى)**

يقول الله تعالى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩) ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «تصعر»: .... (تمل بوجهك تكبرًا - تذهب - تنال)
- مضاد «اقصد»: .... (اخفض - تجاوز الحد - تعلم)
- جمع «خد»: .... (أخداد - خدود - خدائد)

(ب) اشرح الآيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ ﴾؟

(د) (إقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر) وصايا تعرضت لها الآيات. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

من نص (عهد الطفولة) يقول الشاعر:

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ... متألقًا فى عالم مفضال
شدت لشعلته الرحال برغبة ... للاقتباس لذا شددت رحالى

(أ) أكمل ما يأتى:

- مضاد «ساطعًا» .... - مفرد «الرحال» ....
- جمع «العلم» .... - قائل النص ....

(ب) اشرح كيف رأى الشاعر العلم. وما نتيجة ذلك؟

(جـ) وضح الجمال فى قوله «رأيت العلم نورًا ساطعًا».

من نص (فى حب مصر) يقول الشاعر:

بنينا على آداب عيسى وأحمد ... منازل عز دونها يقع النسر
فنحن على الإنجيل والذكر أمة ... يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر

(أ) أكمل ما يأتى:

- مرادف «النسر» .... - جمع «الذكر» ....
- مضاد «بنينا» .... - قائل النص ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله «يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر»؟

رابعًا النحو

(الطالب المجد هو الذى يخطط لمستقبله؛ ليحقق هدفه المنشود؛ لذا يقبل على تحصيل العلم وهو منشرح الصدر. فيا طلاب العلم اجتهدوا؛ كى ترفعوا راية مصر خفاقة)؟

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة: (اسمًا مبنيًا وبيِّن نوعه - فعلًا مبنيًا وبيِّن نوعه - فعلًا معربًا وبيِّن علامة إعرابه - حالًا وبيِّن نوعها - اسمًا معربًا)

(جـ) أجب بالمطلوب مما بين القوسين:

١- (أحب الطالب يذاكر دروسه) (اجعل الحال فى الجملة السابقة مفردًا)

٢- سمعت الكلام مفيدًا. (اجعل ما تحته خط نعتًا وغير ما يلزم)

٣- كلتا الصورتين واضحتان. الصورتان كلتاهما واضحتان. (أعرب كلتا فى الجملتين)

٤- المسلمات يرجون الخير. الطلاب يرجون الخير. (فرق بين ما تحته خط إعرابيًا)

٥- هذا التلميذ مخلص. (اجعل اسم الإشارة معربًا، وغير ما يلزم)

خامسًا الخــط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

قال الله تعالى (ومن يتق الله يجعل له مخرجًا ويرزقه من حيث لا يحتسب).

سادسًا الإمـلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٤ محافظة المنيا - إدارة المنيا التعليمية

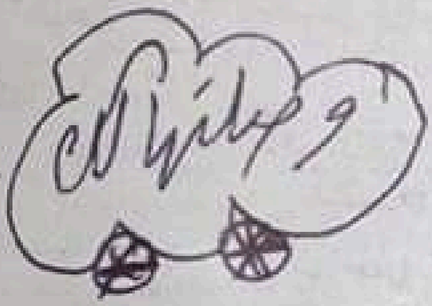
أولًا التعبيـر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء. (إجبارى)

(ب) اكتب فى حدود ثمانية عشر سطرًا وفى فقرات، فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين مراعيًا مهارات الكتابة: (اختيارى)

١- نظافة البيت والشارع والقرية والمدينة مرآة لساكنيها.

٢- حب الوطن فرض علينا، والفداء من أجله أسمى أمانينا.



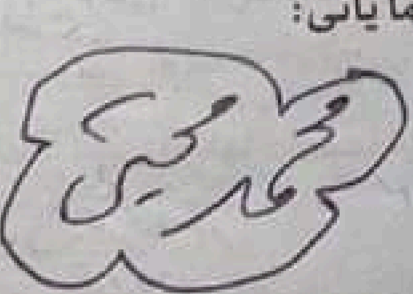
ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«العقل السليم فى الجسم السليم، مقولة ترددت على الآذان، وهى صحيحة بلا شك، فالرياضة تقوى الصحة وتمنح الإنسان النشاط والحيوية، وتمده بطاقة إيجابية تعينه على النهوض بمسئولياته، كما أنها وسيلة للتواصل الاجتماعى، حيث يتشارك أبناء المجتمع فى ممارسة الرياضة الجماعية منها أو الفردية».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد «السليم»: .... (العليل - الكسول - الضعيف)



٢- مفرد «الآذان»: .... (الإذن - المؤذن - الأذن)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- يتشارك أبناء المجتمع فى ممارسة الرياضة .الجماعية. أو .الفردية.

٢- من أشهر ما قيل عن الرياضة: ..العقل السليم في الجسم السليم

(ج) ١- للرياضة فوائد عديدة، اذكر بعضها. ① تقوي الصحة ② تمنح صاحبها الحيوية

٢- أى الرياضات تفضل؟ ولماذا؟

من موضوع «منتصر ومجاهد»:

«كان كل هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يُلحقا بالعدو أية خسائر قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «بسط»: .... (قبض - نشر - جمع)

٢- مضاد «حلقا»: .... (طارا - ارتفعا - هبطا)

(ب) ١- لم حلق منتصر بطائرته الحربية؟ ليلحقا بالعدو أية خسارة

٢- ما الإنجازات التى حققها منتصر ومجاهد وهما على متن الطائرة؟ دمرا رتلاً من مدرعات العدو كاملاً

(جـ) ١- ما الذى كان يشغل بال منتصر وهو مقيم بين البدو؟ ← سرعة عودته لأهله

٢- لم كان منتصر يعانى أزمة نفسية حادة؟ لأنه شاهد الذئب وهو يفترس صديقه مجاهد.

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

(أ) أخفت شجر الدر نبأ وفاة الملك الصالح ملك مصر لتنفرد بالحكم. (✗)

(ب) خدع أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة (✓)

محمد محيى

٢- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

(أ) لم يقتل المصريون رسول قمبيز ....
(لخوفهم منه - لعدم تمكنهم منه - افتخارًا بالتقاليد المصرية)

(ب) كان حسن طوبار يمتلك .... (أرضًا زراعية - مصانع كثيرة - مراكب صيد عديدة)

٣- لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين؟ وما موقف المصريين منها؟
← ليخدعهم ويبعد فكرة الحرب عن أذهانهم ويبث الخوف واليأس فى قلب ملكهم حتى تخضع له البلاد
← لم تضعف عزيمتهم وازدادوا حماسة واستقروا على المقاومة ورفض التسليم وطردوا المحتلين

ثالثًا النصوص

من نص: «من أجل مصر» (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا».

نبوءة: فتح مصر / وصية: حسن معاملة أهل مصر.
تعليل: لأن أهل مصر أصحاب حرمة وعهد ورحم.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «ذمة»: .... (ضمير - عهد - اختلاف)

٢- جمع «رحم»: .... (رحمات - رحماء - أرحام)

(ب) اشتمل الحديث على نبوءة ووصية وتعليل. وضح ذلك.

(جـ) فاستوصوا بأهلها خيرًا - فاستوصوا خيرًا بأهلها. أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟
← أفضل: لتقديم الجار والمجرور بأهلها على المفعول به خيرًا للتخصيص والتوكيد والاهتمام بأهل مصر.

(د) هات مما تحفظ من نص «نصائح غالية» ما يدل على أن الله مطلع على كل أفعالنا وأقوالنا مهما كانت صغيرة جدًا فى الخفاء.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «عهد الطفولة»:

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ... متألقًا فى عالم مفضال
شدت لشعلته الرحال برغبة ... للاقتباس لذا شددت رحالى
فإذا أنا كفراشة بهرت بما ... قد أبصرت من هيبة وجلال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد «ساطعًا»: .... (منيرًا - مبهرًا - منطفئًا)

٢- مرادف «الاقتباس»: .... (الأخذ - الاختلاس - الترك)

(ب) انثر الأبيات بأسلوبك.

(جـ) ١- ما المقصود بـ «شدت لشعلته الرحال» فى البيت الثانى؟

٢- هات من البيت الثالث تعبيرًا أعجبك. وبيِّن سبب إعجابك.

(د) «ينصح لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى وخفض الصوت». اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك.

٢ من نص (سيناء أرض الفيروز):

سيناء عروس بدويه ... سيناء خيول عربيه
سيناء حمامات بيض ... وسنابل قمح ذهبيه
وجداول من عطر رقرا ... ق فوق ضفاف ورديه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «رقراق»: .... (لامع - شفاف - مذاب)

٢- مضاد «بدوية»: .... (قديمة - حضرية - ساحلية)

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى هذه الأبيات؟

(جـ) ١- ما الجمال فى قول الشاعر: «سيناء عروس بدوية»؟

٢- أيهما أجمل؟ ولماذا؟ (ضفاف وردية - أم ضفاف خضراء).

(د) هات مما تحفظ ما يؤدى المعنى الآتى: سيناء المباركة تعود إلى حضن أمها مصر.

رابعًا النحو

«أيها الابن: كن مساعدًا لا خاذلًا الضعفاء، فالحياة نفسها لن تستمر إلا بفعل الخير، وإذا قابلت ضعيفًا يحتاج إليك فقابله وأنت مبتسم، فتبسمك فى وجهه صدقة، فاقتد بنبيك محمد صلى الله عليه وسلم الذى كان يعطى عطاء من لا يخاف الفقر».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة وما يأتي:

٢- اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا.

٢- جملة وقعت حالًا.

٣- معطوفًا بحرف عطف يفيد النفي.

٤- جملة وقعت نعتًا، وبيِّن موقعها الإعرابي.

(جـ) تخير:

١- الأمل مصباح نوره ساطع. ما تحته خط جملة اسمية في محل رفع: (خبر - نصب حال - رفع نعت)

٢- الطالبان كلاهما مجتهد. ما تحته خط: (توكيد معنوي - مبتدأ ثانٍ - نعت)

(د) حول النعت إلى حال وغير ما يلزم:

- أشكر طالبًا يقوم بواجبه.

(هـ) الوحدة لا الفرقة طريق التقدم. انفِ الجملة السابقة مع المحافظة على معناها.

خامسًا الخـط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ومن يتهيب صعود الجبال ..... يعش أبد الدهر بين الحفر

سادسًا الإمــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٥ محافظة أسيوط - إدارة أسيوط التعليمية

أولًا التعبيـر

(أ) اكتب برقية تهنئة لصديقك الفائز بالمركز الأول في المسابقة الثقافية. (إجباري)

(ب) اكتب فيما لا يقل عن أربعة عشر سطرًا في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- طاعة الوالدين واجب ديني وإنساني لما لهما من أفضال علينا.

٢- حب الوطن واجب على كل مصري ومصرية مهما اختلفت الأعمار.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«عثمان بن عفان ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد المبشرين بالجنة، لقب بذي النورين وكان يتصف بالحياء وحسن الخلق والكرم، فقد كان يبذل من ماله الخاص في نصرة الدين؛ حيث جهز جيش العسرة، واشترى بئر رومة من الرجل اليهودي متصدقًا بها على المسلمين، كما ساهم في توسعة المسجد النبوي وانتهت حياته بنيل الشهادة».

(أ) أكمل:

١- مضاد «الخاص» .... ٢- مفرد «الخلفاء» ....

(ب) اتصف عثمان بن عفان بصفات عدة مثل .... و ....

(جـ) ما رأيك فى شخص تخلى عن معاونة الناس فى قضاء حوائجهم؟

٢ من موضوع «نصر أكتوبر العظيم»: (إجبارى)

«كان منتصر من أوائل الطيارين الذين حلقوا بطائرتهم لدك حصون العدو والقضاء على مناطق تجمعاته وتحطيم مراكز قياداته».

(أ) أكمل:

١- مفرد «أوائل»: .... ٢- مضاد «حلقوا» ....

(ب) متى تم عبور القناة؟ وما دور منتصر فى الحرب؟

(جـ) المصرى لا ينسى ثأره أبدًا. دلل على ذلك من خلال الدرس.

(د) من قصة كفاح شعب مصر: (إجبارى)

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(أ) سخر ملك الهكسوس من عادات المصريين وتقاليدهم. ( )

(ب) استسلم المصريون أمام تهديد قمبيز لهم. ( )

٢- اذكر المطالب التى تقدم بها الشعب إلى خورشيد، وبيِّن موقفه من مطالب الشعب.

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «من أجل مصر»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- جمع «ذمة» .... (أذمة - ذمام - ذمم - ذموم)

٢- مرادف «تفتحون» .... (تفقدون - تبيعون - تسلبون - تتملكون)

(ب) فى الحديث بشارة ووصية وتعليل. وضح ذلك.

(جـ) «فإن لهم ذمة ورحمًا» ما الجمال فى هذا التعبير؟

(د) لماذا كانت لمصر مكانة عظيمة عند رسول الله ﷺ؟

(هـ) أوصى سيدنا لقمان ابنه بإقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر.
اكتب مما حفظت ما يدل على ذلك من نص نصائح غالية.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

من نص فى حب مصر: قال الشاعر:

لنا ذروة المجد الذى تحت ظله ... تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا ... فموسى على ما أنكروا شاهد بر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- جمع «مُلك»: .... (ملوك - ممالك - أملاك - ملائكة).

٢- مضاد «أنكروا»: .... (جهلوا - أقروا - مالوا - عجزوا).

(ب) عم يتحدث الشاعر فى البيت الأول؟ وماذا يقرر فى البيت الثانى؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر «لنا ذروة المجد الذى تحت ظله»؟

(د) أكمل: قائل النص هو ....

من نص «عهد الطفولة» قال الشاعر:

فإذا أنا كفراشة بهرت بما ... قد أبصرت من هيبة وجلال
فقبست إيمانًا وحبًّا صادقًا ... بالمرتجى والشعر كان مجالى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «هيبة»: (هبة - عظمة - همسة - هينة)

٢- جمع «الشعر»: (الشعراء - الشعائر - الأشعار - الشاعرين)

(ب) بم بُهر الشاعر فى البيت الأول؟ وما أثر ارتحاله فى البيت الثانى؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «فإذا أنا كفراشة»

(د) أكمل: قائل النص هو ....

رابعًا النحو

«لقد أنعم الله على مصر بنعمة فضلها عظيم ألا وهى نهر النيل، ولكن المصرى لم يحافظ على هذه النعمة، فالمصانع تلقى مخلفاتها فيه، والفلاح يتخلص من حيواناته النافقة فيه إلى غير ذلك من ألوان التلوث على أيدى المصريين، وهكذا نعامل نعمة الله ونحن غافلون».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا مبنيًا، واسمًا معربًا.

٢- فعلًا مبنيًا، وفعلًا معربًا.

٣- نعتًا جملة، وبيّن محلها الإعرابي.

٤- حالًا جملة، وبيّن الرابط.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المصريون حققوا الأمجاد. ما تحته خط مبني على: (الواو - الضم - السكون)

٢- لن ينتصر الباطل ...... الحق. أداة العطف المناسبة: (و - لا - لكن)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- إن الطالبين كلاهما فائزان. صوب ما تحته خط.

٢- «تكتب» أدخل على الفعل نون النسوة في جملة وأعربه.

خامسًا: الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى.

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق

سادسًا: الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

"بالتوفيق والنجاح أعزائي الطلبة الكرام"

٠١٠٠٨٤٠٠٢١٠

١ محافظة القاهرة - إدارة البساتين ودار السلام التعليمية

٤٢

ملحق الأضواء ٢٠٢٢ - كتاب المراجعة
(التدريبات والاختبارات)

أولاً التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم. (إجبارى)

(الروابط أسفل الفيديو)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للحرية الشخصية حدود، وليست انطلاقًا من كل الحدود، والإنسان حر ما لم يضر.

٢- الوحدة الوطنية فرض على أبناء الأمة المصرية حتى يتحقق الأمن والرخاء للوطن.

ثانيا القـــراءة

١ من موضوع «منتصر ومجاهد»، اقرأ ثم أجب: (اختيارى)

«كان كل هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يُلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء».

(أ) تخير ما تراه مناسبًا مما بين القوسين:

١- مرادف «بسط» .... (قبض - نشر - جمع)

٢- مضاد «حلقا» .... (طارا - ارتفعا - هبطا)

(ب) ١- لم حلق منتصر بطائرته الحربية؟ حتى يُلحق بالعدو أية خسارة قبل بسط نفوذه على سيناء

٢- ما الإنجازات التى حققها منتصر ومجاهد وهما على متن الطائرة؟ دمرا الكثير من مدرعات العدو بالكامل

(جـ) ١- ما الذى كان يشغل بال منتصر وهو مقيم بين البدو؟ أن يعود إلى أهله وكتيبته بأسرع ما يمكن

٢- لم كان منتصر يعانى أزمة نفسية حادة؟ بسبب مشهد الذئب الذى افترس صديقه مجاهدًا

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- لم يقتل المصريون رسول قمبيز.... (خوفًا منه - افتخارًا بتقاليدهم - لعدم تمكنهم منه) اختر

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- حوكم محمد كريم محاكمة ظالمة فى القاهرة. (✗)

- سلم أمين أغا الإسكندرية، لأنه لم يتمكن من المقاومة. (✗)

٣- ما نتيجة خطة التظاهر بالانكسار أمام المغول؟ اختل توازن المغول وهجم الأمير بيبرس بفرسانه وانتصر المصريون

② القراءة متحررة المحتوى:

«تخرج توفيق الحكيم فى مدرسة الحقوق، سافر إلى فرنسا، ثم عاد ليبحث عن عمل يعيش منه، فاضطر للعمل فى سلك القضاء، ثم لاح للحكيم أمله القديم فى ترك المناصب والانقطاع إلى الأدب والفن، فاعتزل العمل الحكومى وخصص نفسه أعوامًا طويلة للكتابة فى الكتب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ما بين القوسين:

١- سافر توفيق الحكيم إلى: .... (إيطاليا - الصين - فرنسا)

٢- «لاح» معناها فى القطعة: .... (اختفى - ظهر - تمسك)

مدرسة الحقوق عمل فى سلك القضاء

(ب) فى أى المدارس تخرج توفيق الحكيم؟ وفيم عمل بعد عودته من فرنسا؟

الأدب والفن والكتابة.

(جـ) ما الشىء الذى ضحى من أجله توفيق الحكيم وترك بسببه العمل الحكومى؟

ثالثًا النصوص

(إجبارى)

من نص «من أجل مصر»، أجب عن السؤال الآتى:

قال رسول ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط؛ فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- جمع «القيراط»: .... (القروط - القرائط - القراريط)

٢- تنكير كلمة «أرضًا» أفاد: .... (التقليل - التعظيم - التحقير)

أوصى الرسول أصحابه بمعاملة أهل مصر معاملة حسنة بالأن لهم ذمة ورحما

(ب) ١- فى الحديث وصية وتعليل. وضح ذلك.

(أرضا يذكر فيها القيراط) حيث كانت مصر مشهورة بذكر القيراط

٢- لم يذكر الرسول مصر صراحة. من أين تفهم ذلك من الحديث؟ فى حديثهم

يدل على العلاقة القوية بين الحق والمشاعر الإنسانية.

(جـ) ١- ما دلالة الجمع بين «ذمة ورحمًا»؟

٢- هات مما تحفظ من نص «نصائح غالية» ما يدل على أن الله مطلع على كل أفعالنا وأقوالنا مهما كانت صغيرة جدًا أو فى الخفاء.

(يا بنى إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن فى صخرة أو فى السماوات أو فى الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير)

② من نص «فى حب مصر»، اقرأ ثم أجب:

أتنكر ما بى من هواها لها العذر — زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر

رويدك إنا فى العلا يوم ننتمى — كلانا أبوه النيل أو أمه مصر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «زهاها»: .... (جملها – قبحها – رفعها)

٢- مضاد «رويدك»: .... (تمهلى – تعجلى – تغافلى)

عتاب من مصر إلى الشاعر لأنه تركها، وفخر بأن المصريين فى العلا، وانتماء إلى أصل واحد وهو النيل ومصر

(ب) ١- فى البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضح ذلك.

التمس لها العذر فهى صاحبة الحسن والشرف.

٢- ماذا فعل الشاعر عندما أحس بمعاتبة بلاده له على غربته؟

صور النيل بأب ومصر بالأم مما يوحى بقوة الوحدة الوطنية بين المصريين

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر»؟

(د) «أتنكر ما بى من هواها». ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

استفهام - إظهار اللوم والتعجب.

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

① من نص «عهد الطفولة» قال الشاعر:

فإذا أنا كفراشة بهرت بما — قد أبصرت من هيبة وجلال

فقبست إيمانًا وحبًا صادقًا — بالمرتجى والشعر كان مجالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «بهرت»: .... (بهتت – أعجبت – حركت)

٢- مضاد «قبست»: .... (تركت – أخذت – أحببت)

حيث أصبح كالفراشة المنبهرة بجمال العلم، وأخذ العلم بإيمان وحب وأصبح شاعرًا وأديبًا.

(ب) ١- يتحدث الشاعر عن آثار ارتحاله فى طلب العلم. اشرح ذلك بأسلوبك.

لأنه انجذب نحو العلم مثل الفراشة التى تنجذب نحو الزهور.

٢- لم اختار الشاعر الفراشة ليشبه بها نفسه؟

صور الشاعر نفسه فى انجذابه للعلم بالفراشة التى تنجذب نحو الزهور.

(ج) ١- ما الجمال فى قول الشاعر: «فإذا أنا كفراشة بهرت»؟

يدل على مدى الفوز الذى حققه الشاعر.

٢- «فقبست إيمانًا وحبًا صادقًا» علام يدل العطف بين الإيمان والحب؟

② من نص «فى حب مصر»، اقرأ ثم أجب:

أتنكر ما بى من هواها لها العذر — زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر

رويدك إنا فى العلا يوم ننتمى — كلانا أبوه النيل أو أمه مصر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «زهاها»: .... (جملها – قبحها – رفعها)

٢- مضاد «رويدك»: .... (تمهلى – تعجلى – تغافلى)

عتاب من مصر إلى الشاعر لأنه تركها، وفخر بأن المصريين فى العلا، وانتماء إلى أصل واحد وهو النيل ومصر

(ب) ١- فى البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضح ذلك.

التمس لها العذر فهى صاحبة الحسن والشرف.

٢- ماذا فعل الشاعر عندما أحس بمعاتبة بلاده له على غربته؟

صور النيل بأب ومصر بالأم مما يوحى بقوة الوحدة الوطنية بين المصريين

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر»؟

رابعًا النحـــو

اقرأ ثم أجب:

«العملُ الجادُّ المثمرُ شرفٌ يعلو به شأنُ الفرد، ويتقدمُ المجتمعُ كلُّه بالعملِ لا الكسلِ، لذا وجب علينا إتقانُ العملِ مخلصين من أجلِ وطنِنا العزيزِ مصرَ الذى ننتمى إليه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- اسمًا مبنيًا، واذكر نوعه.
٢- فعلًا مبنيًا، وآخر معربًا.
٣- حالًا مفردة، واجعلها جملة اسمية فى جملتها.
٤- نعتًا جملة، واذكر المحل الإعرابى له.

(جـ) أجب بالمطلوب بين القوسين:

١- «اللهم صلى على سيدنا محمد». (الجملة بها خطأ نحوى صوبه، واذكر السبب)

٢- «الرجل عينه مصابة - خرج الرجل عينه من المستشفى بعد علاجه». (أعرب كلمة «عين» فى المثالين السابقين)

٣- «يحترم العالم الأقوياء لا الضعفاء». (ضع «لكن» مكان «لا» وغير ما يلزم)

٤- «يسعى المؤمن لفعل الخير». (اجعل الفعل المعرب مبنيًا فى زمنه)

خامسًا الخـــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

ومن لم يذق مر التعلم ساعة تجرع ذل الجهل طول حياته

٢ محافظة الجيزة - إدارة البدرشين التعليمية

ملحق الأضواء ٢٠٢٢ - كتاب التدريبات والاختبارات

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإخلاص للوطن. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (الروابط أسفل الفيديو) (اختيارى)

١- الصداقة علاقة سامية تربط بين القلوب، وتنشر المحبة بين الناس.

٢- نهر النيل هبة الله لمصر، وشريان الحياة فيها، فيجب الحفاظ عليه.

ثانيًا القـــراءة

١ من موضوع «منتصر ومجاهد»:

«شـاهدا رتلًا من مدرعات العدو دمراه بالكامل، تبعه عدد من الدبابات التى وجهت مدفعيتها

صوب الطائرة.. أصابتها قذيفة»

(أ) هات من الفقرة: كلمة بمعنى «صوبت» وأخرى مقابل «أخطأتها». وجهت - عكس: أصابتها

دمرا رتلًا من مدرعات العدو بالكامل، أصيبت بقذيفة ثم اشتعلت.

(ب) وضح الإنجازات التى حققتها طائرة منتصر ومجاهد. ثم بين كيف كانت نهايتها.

(جـ) علل: كان منتصر يعانى أزمة نفسية حادة. بسبب مشهد الذئب الذى افترس مجاهدًا فكلما رأى قرص الشمس الأحمر تذكر ما حدث

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

- وعد أمير أرمنت بتدبير .... لمحاربة الهكسوس. (الأموال - الرجال - العربات)

- انتصر صلاح الدين الأيوبى فى موقعة حطين على .... (المغول - الصليبيين - الفرس)

إياح حتب شجعت ابنها الأكبر كاموس على القتال، شجر الدر أخفت نبأ وفاة زوجها

٢- قارن بين موقف إياح حتب وشجر الدر فى مواجهة العدو بعد موت زوج كل منهما.

خروج الجنود الأجانب - عودة المواصلات بين الوجهين القبلى والبحرى - عدم فرض ضرائب بدون موافقة العلماء، أسخر وأنكر حق المصريين

٣- ما مطالب الشعب المصرى من الحاكم خورشيد؟ وما موقفه من هذه المطالب؟

٢ القراءة متحررة المحتوى:

«الكلمة لها أثر بالغ فى الحياة، فالمفكرون اهتموا بها، فخرجت تحمل الكثير من السمو، ومكَّنت الأدبـاء والشـعراء مـن البوح بما يريدون، وبها يحدث الخير، وبها يحدث الشـر، فعلينـا أن نعيها قبل النطق بها، ورحم الله رجلًا نفع الناس بكلامه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الخير، الشر» كلمتان: .... (مترادفتان - متضادتان - متقاربتان)

٢- مرادف «نعيها»: .... (نأخذها - نفهمها - نقصدها)

(ب) ما النصيحة التى تقدمها الفقرة؟ التفكير في الكلام قبل النطق به

(ج) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة. الكلمة مكنت الأدباء والشعراء من البوح بما يريدون لأن بها يحدث الخير والشر

ثالثًا النصـــوص

من نص «نصائح غالية» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مضاد «اصبر»: .... (تحمل - اجزع - انهض)

٢- جمع «مثقال» .... (أثقال - ثقلاء - مثاقيل)

مراقبة الله في كل الأعمال - إقامة الصلاة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر

(ب) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآيتان الكريمتان؟

أسلوب نداء يوحي بالحب والإشفاق ، أسلوب مؤكد بإن يبين قيمة التحمل والصبر

(ج) وضح الجمال فى كل من: «يَٰبُنَيَّ»، «إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ».

(واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)

(د) اكتب من النص ما يدل على ضرورة الاعتدال فى المشى وخفض الصوت.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «عهد الطفولة» قال الشاعر:

ما كُنتُ أطلُبُ فِى مَدَاه مكاسِبًا ... مِن مَغنَمٍ فَانٍ وَمَرْبَحِ مَالِ

لَكِن رَأَيتُ العِلمَ نورًا سَاطِعًا ... مُتَألِقًا فِى عَالَمٍ مِفضَالِ

زائل - منتهى ... مكسب

(أ) ضع مرادف «فان»، ومفرد «مكاسب» فى جملتين من عندك.

لم أكن أهتم بالمكاسب المادية لأنها زائلة ولكني اتجهت لطلب العلم (عبد القادر القصاب)

(ب) اشرح البيتين السابقين شرحًا مبسطًا، ثم اذكر قائلهما.

صور العلم بالنور الذي يزيل ظلام الجهل.

(ج) وضح الصورة الجمالية فى «رأيت العلم نورا ساطعا».

٢ من نص «فى حب مصر» قال الشاعر:

أتنكر ما بى من هواها لها العذر   زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر

رويدك إنا فى العلا يوم ننتمى   كلانا أبوه النيل أو أمه مصر

حبها   العلياء

(أ) هات: مرادف «هواها»، ومفرد «العلا» فى جملتين من إنشائك.

يامن تنكر حبى لمصر إنى أعذرك فهى صاحبة الجمال، ونحن فى العلا والمجد ننتمى إلى أصل واحد وهو النيل ومصر

(ب) اشرح البيتين السابقين شرحًا مبسطًا، ثم اذكر قائلهما.

(محمد عبد المطلب)

(جـ) وضح الصورة الجمالية فى: (كلانا أبوه النيل أو أمه مصر).

صور النيل بأب للمصريين وصور مصر بالأم

مجازية على الوحدة الوطنية

رابعًا النحو

اقرأ ثم أجب:

«إن الحرية التى تشرق فى نفوس المؤمنين وتعطيهم الأمل فى حياة حققتها السعادة حرية مكتملة الأركان.

وهى تدفع العقل إلى التفكير والإبداع لا التقليد. ومن يحرم من الحرية يعش حبيسًا فى ظلمة حالكة».

(أ) أعرب ما تحته خط (الأمل - حرية - التقليد - يعش).

مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا بعلامة فرعية.   هى - التى / المؤمنين

٢- فعلًا مبنيًا، وآخر معربًا.   حققتها   تشرق

٣- نعتًا مفردًا، وآخر جملة.   حالكة   حققتها

٤- حالًا، وبين نوعها.   حبيسًا - مفرد

(جـ) ١- تخير الصواب لما تحته خط:

- أنتِ تقضين بالعدل. (معرب - مبنى).

- أنتن تقضين بالعدل (معرب - مبنى).

٢- عاد محمود وأحمد. عاد محمود وأحمد جالس. (ما سبب رفع ما تحته خط؟)

(د) ١- جاء الطلاب جميعًا للمدرسة. اجعل الحال توكيدًا، وغير ما يلزم.   جميعهم

٢- إن هذا معلم مجتهد. اجعل اسم الإشارة المبنى معربًا، وغير ما يلزم.

إن هذين معلمان مجتهدان

خامسًا الخط

٤٢ ② محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية

ملحق الأضواء (٢٠٢٢) - كتاب التدريبات والاختبارات

أولاً التعبير

(أ) اكتب برقية إلى قادة العالم تدعوهم فيها لمنع سباق التسلح النووى. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (الروابط أسفل الفيديو)

١- مصرفى حاجة إلى كل جهد من أبنائها، فإن خيراتها كثيرة، وصحراءها واسعة وبجهود الشباب تتحقق التنميه ويعم الرخاء.

٢- أوصت الشرائع السماوية باحترام الوالدين وتقديرهما والإحسان إليهما.

ثانياً القـــراءة

① من موضوع «لو أننى ضابط شرطة»:

«أجاب (مصطفى) بسرعة: كلا.. لقد ساقتنى ظروف عملى إلى أن أرعى شئون الناس الذين يحتاجون إلىَّ، فأنا لا أرضى أن يعاملنى أحد بجفاء وتكبر، وما لا أرضاه لنفسى لا أقبله لغيرى».

(أ) تخير ما تراه مناسبًا مما بين القوسين:

١- مرادف «أرعى»: .... (أهمل - أحافظ على - أخطط)

٢- مضاد «جفاء»: .... (غلظة - بسمة - مودة)

(ب) الفقرة السابقة إجابة عن سؤال. فما هو؟ هل تعامل الجمهور باستعلاء وتكبر؟

(جـ) كيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور؟ يعاملهم باحترام وتقدير، لا تكبر واستعلاء

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- استسلم المصريون أمام تهديد قمبيز لهم. (✗)

- رفض محمد كريم أن يفتدى نفسه بالمال. (✓)

٢- تخير: تجمعت جموع الشعب وطوائفه حول دار.......... لتقديم مطالبهم إلى خورشيد.

(الحكمة - المحكمة العليا - القضاء العالى)

٣- اذكر نتيجة رفض خورشيد لمطالب الشعب. رفض خورشيد مطالب الشعب فازداد غضب الشعب وقرر محاصرته فى قلعته إلى أن تم عزله من منصبه

«كثيرًا ما نصف أنفسنا بالسعداء، ولكن هناك درجة أعلى من السعادة ألا وهى الفرح، فالفرح ضرورى للحياة، وحاجتنا إليه كحاجتنا إلى الغذاء والهواء، ولا يمكن إنجاز شىء ذى قيمة بدون الإحساس بالفرح، ففيه قدرة على تنشيط الذكاء وتقوية الإرادة، أما الاكتئاب فمن الأحاسيس التى تجعل المرء مصابًا باليأس فيزداد خمولاً».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد «الفرح»: .... (الألم - الحزن - الجبن)

٢- جمع «قيمة»: .... (أقوام - قوائم - قيم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- السعادة درجة أعلى من الفرح. (✗)

٢- للفرح قدرة على تنشيط الذكاء وتقوية الإرادة. (✓)

(جـ) ضع عنوانًا للفقرة السابقة. فوائد الإحساس بالفرح

ثالثًا النصوص

من نص «نصائح غالية» (قرآن كريم) من سورة لقمان: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴾.

وأمر - وانه - يؤكد المعنى ويقويه.
المعروف - المنكر

(أ) فى الآية السابقة تضاد، حدده واذكر قيمته الفنية.

(ب) تخير ما تراه مناسبًا مما بين القوسين:

١- مضاد «اصبر»: .... (افرح - ابتعد - اجزع)

٢- مرادف «المعروف»: .... (الشر - المنكر - الخير)

٣- «ما أصابك». «ما» هنا: .... (نافية - شرطية - موصولة)

امتلاك قلوب الناس ومحبتهم، والسعادة فى الدنيا والآخرة

(جـ) إلام يهدف سيدنا لقمان من وراء نصحه لابنه؟

(د) «لا تتكبر على الناس، واعدل فى سيرك، واخفض من صوتك». اكتب مما حفظت ما يدل على ذلك.

(ولا تصعر خدك للناس ولا تمش فى الأرض مرحًا إن الله لا يحب كل مختال فخور
واقصد فى مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

① من نص «عهد الطفولة»:

عهد الطفولة لا يبارح بالى	بل لا يغادر خاطرى وخيالى
لا ما حننت إلى براءة لهوه	لا ما ذكرت تبخترى ودلالى
ما كنت أطلب فى مداه مكاسبًا	من مغنم فانٍ ومربح مال

(أ) تخير ما تراه مناسبًا مما بين القوسين:

١- مرادف «يبارح»: .... (يفارق - يتحرك - يبقى)

٢- مضاد «تبخترى»: .... (زهوى وإعجابى - خضوعى وتواضعى - قسوتى وعنادى)

(ب) أكمل: (لا يبارح - لا يغادر) بينهما ترادف يؤكد المعنى ويوضحه

(ج) إلام يحن الشاعر فى طفولته؟ ولماذا؟ يحن إلى الذكريات الجميلة وحبه للعلم وعدم اهتمامه بالمكاسب المادية لأنها زائلة أما العلم فهو النور الذى يقضى على الجهل.

② من نص «سيناء أرض الفيروز»: (اختيارى)

سيناء تعود وساقى النو	ر يصب كؤوس الأضواء
وحمام أبيض مثل النو	ر يرفرف بين الأحياء
وغصون من شجر الزيتو	ن تغطى وجه الصحراء

(أ) تخير ما تراه مناسبًا مما بين القوسين:

١- المراد بـ«يرفرف»: .... (يطير - يحلق - كلاهما صواب)

٢- مضاد «الأضواء»: .... (الظلمات - الأنوار - الأشعة)

٣- مفرد «الأحياء»: .... (الحيوان - الحياة - الحى)

(ب) أكمل: ١- التعبير بالفعل المضارع فى (تعود - يصب) يفيد التجدد والاستمرار واستحضار الصورة

٢- «ساقى النور» تصوير للنور بشراب يُسقى مما يوحى بالفرحة بالنصر

(ج) لماذا جمع الشاعر فى قصيدته بين الحمام الأبيض، وغصون الزيتون؟ وما واجبنا نحو سيناء؟
ليدل على الرغبة الصادقة فى السلام، يجب أن نحافظ عليها

رابعًا النحو

«منذُ القرنِ الثانى الهجرىّ بدأ العربُ نهضةً علميةً فى الفلكِ والهندسةِ والطبِ، وغيرِها مما سبقوا به العالمَ كلَّه. ومِن المعروفِ أنّ أولَ محاولةٍ للطيرانِ قامَ بها عباسُ بنُ فرناسٍ (وهو متفائلٌ) وكانَ يستخدمُ قطعةَ قماشٍ تشبهُ المظلةَ الآنَ».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى:

١- خبرًا لفعل ناسخ، وبين محله الإعرابى.

٢- توكيدًا، وبين نوعه.

٣- اسمًا مبنيًا على الضم، واذكر السبب.

٤- حالًا، وبين نوعها.

٥- فعلًا مبنيًا على الضم، واذكر السبب.

(جـ) (يرسب الطلاب المقصرون لا المجتهدون). ضع «لكن» مكان «لا» واكتب الجملة صحيحة.

(د) (الفتيات يدافعون عن الوطن). صوّب الخطأ فى الجملة.

٤٢ ٤ محافظة القليوبية - إدارة شبين القناطر التعليمية

ملحق الأضواء (٢٠٢٢) - (كتاب التدريبات والاختبارات)

أولًا التعبيـــر

التعبير الوظيفى: اكتب لافتة؛ تحث فيها زملاءك على القراءة.

التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين (الروابط أسفل الفيديو)

١- حب الوطن غريزة فطرية، تستقر فى كيان كل إنسان.

٢- العمل يؤدى إلى نهضة وتقدم الفرد والمجتمع.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب. (إجبارى)

«الإخلاص صفة عظيمة يجعل الإنسان مطمئنًا فى حياته، فمن يتمسك به يرق للعلا، ويحترمه الناس. ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت لا تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت، وتصبح أكثر حبًا للعمل وثقة بنفسك».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة هى: .... (أثر العمل - عظمة الإيمان - قيمة الإخلاص)

٢- مضاد «مطمئنًا»: .... (قلقًا - مترددًا - ذليلًا)

(ب) بم يقاس الإخلاص؟ وبم يكسو صاحبه؟ يقاس بميزان الإيمان - يكسوه لباس التقوى

(جـ) من المخلصون؟ وما النتائج المترتبة على الإخلاص كما فهمت من الفقرة؟ هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد / الاطمئنان فى الحياة والارتقاء للعلا

(د) ماذا يحدث لو اختفى الإخلاص من حياتنا؟ لن نجد حبًا للعمل وسنفقد الثقة بأنفسنا

٢ من موضوع (نصر أكتوبر العظيم):

«الصمت يلف المكان. الساعة تقارب الثانية ظهرًا، وعلى غير انتظار، يخرج المارد المصرى من قمقمه محطمًا كل القيود، ومتفوقًا على كل التوقعات».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ«قمقم»: .... (مخبأ - مسكن - حصن)

٢- جمع «المارد»: .... (الموارد - المريدون - المردة)

(ب) لماذا خرج المارد المصرى من قمقمه؟ لاسترداد سيناء والثأر من الأعداء

(جـ) متى تخيل منتصر أنه يرى ابتسامة على قرص الشمس؟ عندما أخذ بثأر صديقه مجاهد وقتل الذئب

(د) من قصة (كفاح شعب مصر):

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) انتصر قطز على الصليبيين في موقعة عين جالوت. المغول (✗)

(ب) انتهت الدولة العباسية على يد الهكسوس. المغول (✗)

٢- شجعت إياح حتب **...... ابنها كاموس على مواصلة الحرب، فطهر الصعيد من الهكسوس. (أكمل)**

٣- ما المطالب التي تقدم بها الشعب المصري إلى خورشيد؟

- خروج الجنود الأجانب من مصر - عدم فرض ضرائب جديدة بدون موافقة العلماء
- عودة المواصلات بين الوجهين القبلي والبحري

ثالثًا النصــوص

أجب عن السؤال التالي:

من نص (من أجل مصر):

قال ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) ما معنى «ذمة»؟ وما المراد من «ستفتحون»؟ وما جمع «القيراط»؟ عهد وأمان - تملكون - القراريط

(ب) ١- في الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل، وضح ذلك.

بشر الرسول أصحابه بفتح مصر، وأوصاهم بمعاملة أهلها معاملة حسنة؛ لأن لهم ذمة ورحما

٢- ما نوع الأسلوب في «استوصوا بأهلها»؟ واذكر فائدة تنكير كلمة «أرضًا».

أسلوب أمر للوجوب - للتعظيم

(جـ) هات مما حفظت من نص (نصائح غالية) ما يدل على: (ضرورة الاعتدال والتواضع في المشي والتعامل مع الناس بصوت هادئ).

(ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور، واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص (عهد الطفولة):

شــدت لشعلته الرحال برغبــة	للاقتـبـاس لـذا شـددت رحـالـي
فــإذا أنــا كـفـراشــة بـهـرت بما	قـد أبـصـرت مـن هـيـبـة وجـلالِ

(أ) أكمل: جمع «فراشة»: فراشات **ومعنى «الاقتباس»:** الأخذ

(ب) كيف استفاد الشاعر من طفولته؟ اتجه إلى طلب العلم فاقتبس منه الإيمان والحب الصادق حتى صار شاعرًا.

(جـ) ١- ما الجمال في: «فإذا أنا كفراشة بهرت»؟

صور الشاعر نفسه بالفراشة في انجذابه للعلم.

٢- ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين السابقين. إدراك لقيمة العلم

٢ من نص (سيناء أرض الفيروز):

سيناء مناجم فيروز ... وكنوز عقيق سحريه
سيناء تميمة وادى النيـ ... ـل تعود إلى صدر الوادى

(أ) أكمل: مفرد «كنوز»: ....، جمع «وادى»: ....

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى البيتين؟

(جـ) ١- ما الجمال فى قوله: «مناجم فيروز وكنوز عقيق»؟

٢- كيف تستفيد مصر من سيناء؟

رابعًا النحو

«إن مصر لا تنقصها الثروة المادية ولا الثروة البشرية، ولكنها تحتاج إلى وطنيين مخلصين يؤثرون المصلحةَ العامةَ على المصلحةِ الخاصة، ويحبون وطنَهم، والمواطن الصالح هو من يقدر ظروف وطنه مخلصًا، لا شامتًا».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

٢- معطوفًا بـ«لا»، وأعربه.

٣- حالًا، وبيِّن نوعها.

٤- اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا.

٥- الفعلان (تنقصها - يقدر) فى الفقرة:

(الأول مجزوم والثانى مرفوع - الأول مرفوع والثانى مجزوم - الفعلان مرفوعان - الفعلان مجزومان) اختر.

(جـ) «اعتز الجندىُّ المصرىُّ نفسه بعروبته، فنفسه عليه عزيزة». أعرب ما فوق الخط فى الجملتين.

خامسًا الخط

اكتب مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«لن تغلبك الدنيا، وبين ضلوعك قلب تعلق بالله».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٤٢

٥ محافظة المنوفية - إدارة أشمون التعليمية

ملحق الأضواء ٢٠٢٢ (كتاب التدريبات والاختبارات)

أولا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري): اكتب لافتة تحث فيها الناس على الصدق.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (الروابط أسفل الفيديو)

١- نصر أكتوبر أعاد لمصر والعرب العزة والكرامة، وأعاد سيناء إلينا. اكتب موضحًا أثر النصر وواجبنا ناحية الوطن.

٢- الطفل أساس، لا بد أن نحسن تربيته؛ لأنه ثمرة المستقبل. اكتب موضحًا أثر التربية من أجل إعداد طفل المستقبل.

ثانيا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«إن حب مصر يملأ قلوب المصريين جميعهم، وإننا -أبناء مصر- نبذل النفيس والغالى فى سبيل نهضتها حتى نرد الدين الذى علينا نحوها، فكم هى سخية فى عطائها لأبنائها! وما كان المصريون ليقصروا فى الوصول بها إلى أعلى درجات العزة والكرامة والمجد، فيا أبناء مصر، ليجعل كل منكم هدفه رفعة هذا الوطن، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف «سبيل»: .... (مفتاح - طريق - علامة)
- مفرد «قلوب»: .... (قلب - قالب - مقلوب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- الكسل عن أداء الواجب هو سبيل لرفعة مصر. (✗)
- حب مصر يملأ قلوب أبنائها. (✓)

(جـ) لماذا يبذل أبناء مصر النفيس من أجلها؟ حتى تنهض و يردوا فضل الوطن عليهم

٢ من موضوع «كبرياء طفل»:

«وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديو، ونفذوا التعليمات بدقة، إلا مصطفى كامل، أجاب باعتداد وأنفة...». الوقوف

(أ) هات مرادف كلمة «المثول»، ومضاد كلمة «اعتداد». إهمال

(ب) ما وجه الاختلاف بين مصطفى كامل والطلبة فى مثولهم بين يدى الخديو؟
نفذ الطلبة التعليمات بدقة أمام الخديو ومنها ذكر كلمة عبدك قبل كل إجابة أما مصطفى كامل وقف باعتداد وأنفة ولم يذكر كلمة «عبدك».

(جـ) من قصة (كفاح شعب مصر):

ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١- أرسل ملك الهكسوس رسالة تهديد إلى خورشيد الذى لجأ إلى المشايخ والعلماء. (✗)

٢- وازن بين ما فعله كل من (محافظ الإسكندرية ومحافظ رشيد).

محافظ الإسكندرية أمين أغا سلم المدينة للحملة الإنجليزية، أما محافظ رشيد جمع العلماء وقرروا المقاومة.

٣- لهاتين الشخصيتين مكانة عظيمة. اذكر ما تعرفه عن كل شخصية: (محمد كريم - قطز).

محمد كريم كان زعيم الإسكندرية عندما جاءت الحملة الفرنسية ورفض تسليم الإسكندرية لهم ولكنه قبض عليه

- قطز كان سلطانا لمصر أثناء هجوم المغول ووضع خطة للقضاء عليهم فى عين جالوت

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية على أن يكون الأول منهما:

(إجبارى)

١ من نص «نصائح غالية»:

قال تعالى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

(أ) تخير الصواب:

١- معنى «تصعر خدك»: تميله .... (تواضعًا - خجلًا - تكبرًا)

٢- مضاد «مختال» .... (مسرور - متواضع - متهور)

(ب) فى الآيتين سلوكيات تضمن حب الناس لك، وضحها.

التواضع وعدم التكبر، والاعتدال فى المشى، وخفض الصوت.

(جـ) هات من الآيتين:

١- أسلوب توكيد، وبيّن وسيلته. (إن أنكر الأصوات لصوت الحمير) (إن واللام)

٢- أمرًا، وبيّن غرضه. اقصد - اغضض - الحث والنصح

٣- تعليلًا لما قبله. (إن الله لا يحب كل مختال فخور)

(د) لمصر مكانة عظيمة عند رسول الله ﷺ، حيث أوصى أصحابه والتابعين من بعده بأهلها خيرًا.
اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

(إنكم ستفتحون أرضا يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيرا، فإن لهم ذمة ورحما)

٢ من نص «فى حب مصر»:

رويـدك إنـا فى العـلا يـوم ننتمى ... كـلانـا أبـوه الـنـيـل أو أمـه مـصـرُ

لنـا ذروة المـجـد الـذى تحت ظله ... تناسلت الأحقاب واعتمل الدهرُ

(أ) هات: مرادف «رويدك»، ومضاد «تناسلت» فى جملتين من عندك. (تمهل - عقمت)

(ب) بم يفتخر الشاعر فى البيتين؟ يفتخر بالمجد الذى حققه المصريون على مر الزمن

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «لنا ذروة المجد»؟ وبم يوحى؟ صور المجد بجبل له قمة مما يوحى بعظمة هذا المجد

(د) يوصى لقمان ابنه بالأعمال الصالحة كالصلاة والأمر بالمعروف والصبر على الأذى.
اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

(يا بنى أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور)

٣ من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سيناء مناجم فيروز ... وكنوز عقيق سحريه

سيناء تميمة وادى النيـ ... ـل تعود إلى صدر الوادى

(أ) هات مرادف «تميمة»، ومفرد «عقيق» فى جملتين من عندك.

(ب) كيف عادت سيناء إلى مصر؟ وعلام يدل تكرار لفظ سيناء فى البيتين؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: «تعود إلى صدر الوادى»؟

(د) يوم عودة سيناء إلى حضن مصر، امتلأت السماء بالطيور الخضر، وتغنت النساء بأجمل الأغانى.

اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

رابعًا النحو

(العلم مصباح، نوره ساطع، به عاش الأجداد فرحين بحياتهم، وبه تبنى الأوطان، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم طريقًا إلى النهضة، لا التخلف).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج:

١- اسمًا معربًا بعلامة فرعية.

٢- اسمًا مبنيًا، وبيِّن نوعه.

٣- نعتًا جملة اسمية، والرابط.

٤- معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.

٥- فعلًا معربًا.

(جـ) رأيت كلتا الشجرتين. اجعل المضاف توكيدًا.

(د) اختر: «اعملوا» بجد. فعل مبنى على .... (الضم - حذف النون - حذف حرف العلة)

خامسًا الخط

اكتب ما يملى عليك بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

قال تعالى: «إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٢٤ ٦ محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم التعليمية

ملحق الأضواء ٢٠٢٢ - (كتاب التدريبات والاختبارات)

أولًا التعبيـــر

(أ) إجبارى: اكتب برقية شكر لمعلميك تشكرهم على جهودهم معك (الروابط أسفل الفيديو)

(ب) اكتب من أربعة عشر سطرًا إلى ثمانية عشر سطرًا فى أحد الموضوعين التاليين:

١- القراءة غذاء العقل، ومتعة الروح، ووسيلة للثقافة ورقى الفرد والمجتمع.

٢- السلام أمل الشعوب، ومطلب الأديان السماوية، وطريق السعادة البشرية.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب عن المطلوب:

«وهب الله عباده نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يفرق به بين الطالح والصالح، ويميز به بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب عليه أن يشكر الله تعالى».

(أ) أكمل: معنى «مسخرًا»: مذللًا - ميسرًا - مهيأ ومضاد «الطالح»: الصالح..

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

١- نعم الله لا يمكن إحصاؤها وعدها. (✓)

٢- يجب أن نشكر الله على نعمه، بطاعة أوامره واجتناب نواهيه. (✓)

(جـ) ما قيمة العقل كما فهمت من الفقرة؟ نفرق به بين الصالح والطالح ونميز به بين الحسن والقبيح

٢ من موضوع: (كبرياء طفل) اقرأ، ثم أجب:

«واستدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسى المدرسة، ونوقش فى أسباب عدم طاعته، وتنفيذ ما كلف به».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «استدعى» طلب .... (دعاؤه - حضوره - انصرافه)

٢- مضاد «نوقش» .... (جوسب - حبس - أهمل وترك)

(ب) لماذا استدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسى المدرسة؟ وبم رد على الضابط؟ ليناقش فى أسباب عدم طاعته فقال له: كيف تطلب منى أن أذكر كلمة عبدك وما كنت عبدًا لأحد ولو قلت غير الحق كنت كذابا ومحتالا

(جـ) ما موقف الضابط من رد مصطفى كامل؟ اضطرب الضابط من شجاعته وجرأته.

(د) اذكر صفتين تعلمتهما من شخصية مصطفى كامل. الشجاعة وعـزة النفس

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصواب فيما يأتى:

(أ) وصلت الحملة الإنجليزية إلى الإسكندرية بقيادة نابليون. فريزر (✗)

(ب) قضى المصريون على الفرس وحرروا البلاد منهم. (✓)

٢- علل: مغادرة نابليون مصر خفية. بسبب تدهور مركز فرنسا الحربى فى أوروبا

٣- اذكر مطلبًا من المطالب التى تقدم بها العلماء للوالى خورشيد. عدم فرض ضرائب جديدة بدون موافقة الزعماء

ثالثًا النصوص

(إجبارى)

من نص «نصائح غالية»: اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- مرادف «القصد»: .... (اعتدل - أقم - انحرف)

٢- مضاد «الغضض»: .... (اخفض - ارفع - استقم)

(ب) اشرح الآية السابقة بأسلوبك.

نصح لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى وخفض الصوت، لأن الله لا يحب الأصوات العالية.

(جـ) أكمل: هذه الآية من سورة لقمان... و ﴿إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾ تشبيه الأصوات العالية بصوت الحمير.

(د) اكتب الآية الدالة على (أن الله أمر بالصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر).

(يا بنى أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

① من نص «فى حب مصر» اقرأ، ثم أجب:

لنا ذروة المجد الذى تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما أنكروا شاهد بر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- مرادف «ذروة»: .... (فوق - قمة - أول)

٢- مقابل «أنكروا»: .... (جهلوا - اعترفوا - جحدوا)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

لقد حققنا قمة المجد على مر العصور، وإن أنكر الأعداء إقامة سيدنا يوسف فى مصر فإقامة و تنشئة سيدنا موسى دليل صادق على كذبهم

(جـ) ما الجمال فى قوله: «لنا ذروة المجد» - «تحت ظله»؟ صور المجد بشجرة لها ظل، صور المجد بجبل له قمة مما يدل على عظمته

(د) أكمل: قائل النص هو الشاعر محمد عبد المطلب ونتعلم من هذا الدرس التسامح الدينى والوحدة الوطنية بين عنصرى الأمة

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز» : اقرأ، ثم أجب:

سيـنـاء عـروس بـدويـه   سيـنـاء خـيـول عـربـيـه
سيـنـاء حـمـامـات بيـض   وسـنـابـل قـمـح ذهـبـيـه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- مضاد «بدوية» : .... (حضرية - ريفية - ساحلية)

٢- مرادف «ذهبية» : .... (صفراء - خضراء - بيضاء)

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى البيتين السابقين؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «سيناء عروس بدويه» - «خيول عربية»؟

(د) أكمل: قائل النص هو الشاعر .... ونتعلم من هذا الدرس ....

رابعًا النحو

العملُ الحقيقى مقياسُ نهضة الشعوب ، فبالعمل يتحققُ للإنسان (شخصية) تمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورًا، لذا كن مخلصًا فى عملك لا متهاونًا، وعش وأنت مطمئن.

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا معربًا، وبيِّن علامة إعرابه.   ٢- اسمًا مبنيًا، وبيِّن نوعه.

٣- حالًا جملة، وبيِّن الرابط.   ٤- نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- نزرع القمح .... نحصده. (بل - لكن - ثم)

٢- الفعل «كنْ» فعل .... (معرب - مبنى - كلاهما صواب)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتى:

١- أجابَ طالبٌ واثقٌ من نفسه. (اجعل النعت حالًا، وغير ما يلزم)

٢- كل المجتهدين ناجحون. (اجعل كلمة «كل» توكيدًا معنويًا، وغير ما يلزم)

٤٢

٧ محافظة أسيوط - إدارة أسيوط التعليمية

ملحق الأضواء ٢٠٢٢ - (كتاب التدريبات والاختبارات)

أولاً التعبير

(أ) اكتب برقية تهنئة لصديقك الفائز بالمركز الأول فى المسابقة الثقافية. (إجبارى)

(ب) اكتب فيما لا يقل عن أربعة عشر سطرًا فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

(الروابط أسفل الفيديو)

١- طاعة الوالدين واجب دينى وإنسانى لما لهما من أفضال علينا.

٢- حب الوطن واجب على كل مصرى ومصرية مهما اختلفت الأعمار.

ثانياً القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«عثمان بن عفان ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد المبشرين بالجنة، لقب بذى النورين وكان يتصف بالحياء وحسن الخلق والكرم، فقد كان يبذل من ماله الخاص فى نصرة الدين؛ حيث جهز جيش العسرة، واشترى بئر رومة من الرجل اليهودى متصدقًا بها على المسلمين، كما ساهم فى توسعة المسجد النبوى وانتهت حياته بنيل الشهادة».

(أ) أكمل:

١- مضاد «الخاص» العام ٢- مفرد «الخلفاء» الخليفة

(ب) اتصف عثمان بن عفان بصفات عدة مثل الحياء.. و ..الكرم

(جـ) ما رأيك فى شخص تخلى عن معاونة الناس فى قضاء حوائجهم؟

شخص أنانى، بخيل، لن يجد من يقف معه فى شدته.

٢ من موضوع «نصر أكتوبر العظيم»: (إجبارى)

«كان منتصر من أوائل الطيارين الذين حلقوا بطائرتهم لدك حصون العدو والقضاء على مناطق تجمعاته وتحطيم مراكز قياداته».

(أ) أكمل: ١- مفرد «أوائل»: أول ٢- مضاد «حلقوا»: هبطوا

(ب) متى تم عبور القناة؟ وما دور منتصر فى الحرب؟

فى السادس من أكتوبر ١٩٧٣ كان من أوائل الطيارين الذين دكوا حصون العدو.

(جـ) المصرى لا ينسى ثأره أبدًا. دلل على ذلك من خلال الدرس.

بعد الانتصار على الأعداء، استأذن منتصر قائده لتنفيذ مهمة قتل الذئب الذى افترس مجاهدًا أخذًا بثأر صديقه.

(د) من قصة كفاح شعب مصر: (إجبارى)

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(أ) سخر ملك الهكسوس من عادات المصريين وتقاليدهم. (✓)

(ب) استسلم المصريون أمام تهديد قمبيز لهم. (✗)

٢- اذكر المطالب التى تقدم بها الشعب إلى خورشيد، وبيِّن موقفه من مطالب الشعب.

خروج الجنود الأجانب من مصر - عدم فرض ضرائب جديدة بدون موافقة العلماء - عودة المواصلات بين الوجهين القبلى والبحرى
* سخر منها وأنكر حق المصريين فى هذه المطالب.

ثالثًا النصـوص

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية، على أن يكون الأول منهما:

١ من نص (من أجل مصر): (إجبارى)

قال رسـول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) اختر الصواب:

١- مضاد «ستفتحون»: .... (ستملكون - ستفقدون - ستغلبون)

٢- علاقة «يذكر» بما قبلها .... (تعليل - توضيح - نتيجة)

(ب) فى الحديث نبوءة ووصية وتعليل، وضحها.

تنبأ الرسول بفتح مصر، وأوصى بمعاملة أهلها معاملة حسنة؛ لأن لهم ذمة ورحما

(ج) ما قيمة تنكير «أرضًا»؟ للتعظيم ولماذا جاء الفعل «يذكر» مبنيًّا للمجهول؟ للعلم بالفاعل وهم أهل مصر

(د) إقامة الصلاة والصبر على الشدائد من الأمور الواجبة. اكتب مما حفظت من النصوص ما يتفق مع هذا المعنى.

(يا بنى أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك، إن ذلك من عزم الأمور)

٢ من نص (فى حب مصر):

إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض	لنجدتها سيان مرقس أو عمرو
ألم ترنا فى كل عيد وموسم	حليفى ولاء لا جفاء ولا هجر

(أ) ما معنى «نجدتها»، إنقاذها - نصرتها وما جمع «سيان»؟ أسواء

(ب) «إذا ما دعت مصر إليها ابنها». ما الجمال فى ذلك؟ صور مصر بالأم التى تستنجد بأبنائها

(ج) اشرح البيتين، وضع لهما فكرة.

عندما تدعو مصر أبناءها للدفاع عنها ينهضون لا فرق بين مسلم ومسيحى، فهم مترابطون وخاصة فى الأعياد والمواسم (الوحدة بين أبناء مصر)

(د) اختر: «ألم ترنا» استفهام غرضه .... (النفى - التقرير - التعجب)

٣ من نص (سيناء أرض الفيروز): (اختيارى)

سيناء مناجم فيروز   وكنوز عقيق سحريه

سيناء تميمة وادى النيل   تعود إلى صدر الوادى

(أ) ما معنى «عقيق»؟ وما جمع «تميمة»؟

(ب) «سيناء تميمة وادى النيل». ما الجمال فى ذلك؟

(جـ) اشرح البيتين، وضع لهما فكرة.

(د) اختر: قائل النص .... (يوسف خليف - إبراهيم طوقان - أحمد شوقى)

رابعًا النحو

«لقد أنعم الله على مصر بنعمة فضلها عظيم ألا وهى نهر النيل، ولكن المصرى لم يحافظ على هذه النعمة (فالمصانع تلقى مخلفاتها فيه) والفلاح يتخلص من حيواناته النافقة فيه إلى غير ذلك من ألوان التلوث على أيدى المصريين، وما هكذا نعامل نعمة الله ونحن غافلون».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا مبنيًا، واسمًا معربًا.   ٢- فعلًا مبنيًا، وفعلًا معربًا.

٣- نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.   ٤- حالًا جملة، وبيِّن الرابط.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المصريون حققوا الأمجاد. ما تحته خط مبنى على: (الواو - الضم - السكون)

٢- لن ينتصر الباطل .... الحق. أداة العطف المناسبة: (و - لا - لكن)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- إن الطالبين كلاهما فائزان. صوب ما تحته خط.

٢- «تكتب» أدخل على الفعل نون النسوة فى جملة وأعربه.

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرفعة مرة أخرى: